

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы «Почемучки»
(2022/2023уч. год)

Воспитатель: Иванова Алёна Владимировна, стаж педагогической деятельности 8 месяцев, образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

При создании среды развития в группах учтены следующие параметры:

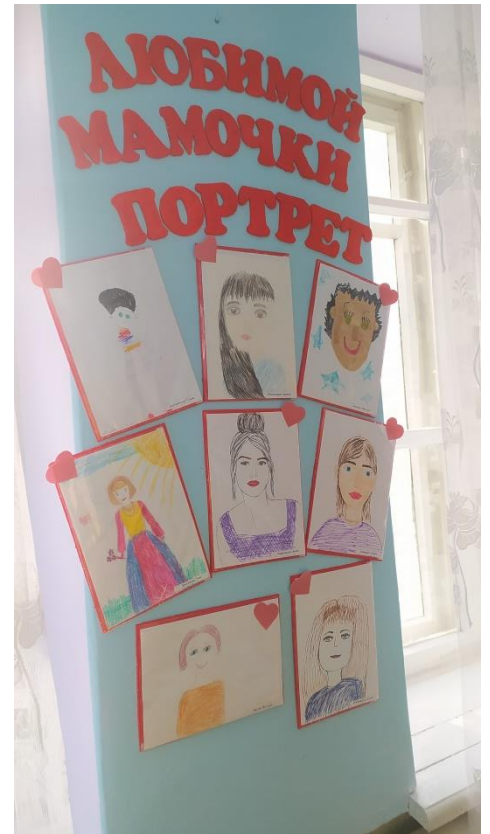
- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).





ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения.



Уголок «Математика и я, очень верные друзья».

Цель: развитие математических способностей детей.

Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10



Образовательная область «Познавательное развитие».

Зона познания. Развивающие игры, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.



Уголок патриотического воспитания «Наша Родина Россия»

Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.



Книжный уголок

Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



Уголок театрализации. Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.



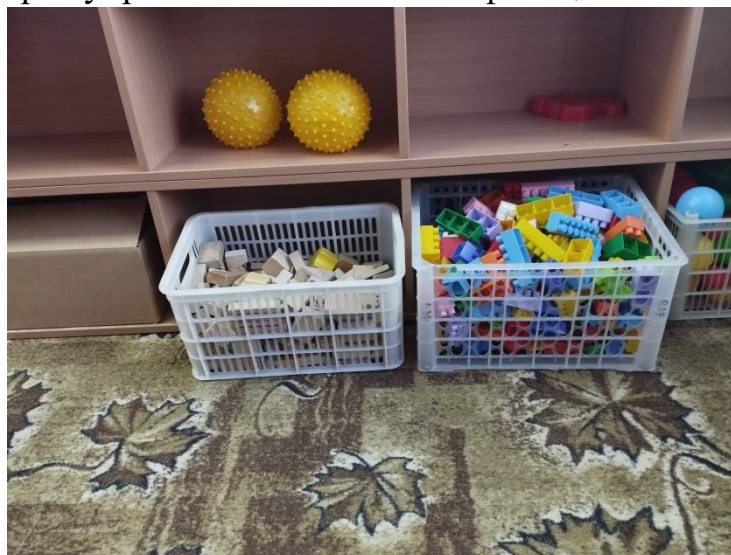
Уголок природы

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



Зона конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Зона «Сюжетно ролевой игры».

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.

В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская).





Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Зона продуктивной деятельности детей.

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок: «Спорт и мы»

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.



РППС группы по зонам: активная, рабочая, спокойная (2022/2023 уч. Год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p>Название уголка: «Зона сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям.</p> <p>Оснащение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)</p>	<p>Название уголка: «Зона продуктивной деятельности детей»</p> <p>Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Оснащение: дидактические игры и необходимый материал изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).</p>	<p>Название уголка: «Наша Родина Россия»</p> <p>Цель: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p>Оснащение: герб, фото.</p> <p>Название уголка: Книжный уголок</p> <p>Цель: Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p> <p>Оснащение: книги разных писателей.</p> <p>Название уголка: Уголок театрализации.</p> <p>Цель: Формирует воображение, творчество детей.</p> <p>Оснащение: в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.</p> <p>Название уголка: «Уголок природы»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p>
<p>Название уголка: «Спорт и мы»</p> <p>Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.</p> <p>Оснащение: обруч, скакалка.</p>	<p>Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.</p> <p>Оснащение: плакаты с буквами и звуками.</p>	
<p>Название уголка: Зона конструирования.</p> <p>Цель: развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора.</p>	<p>Название уголка: «Математика и я, очень верные друзья».</p> <p>Цель: развитие математических способностей</p>	

<p>Оснащение: разные виды конструктора.</p>	<p>детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10 Оснащение: картинки с цифрами, примерами.</p>	
--	--	--

РППС группы по образовательным областям ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Название уголка: «Зона сюжетно-ролевой игры» Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. Оснащение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская)</p>	<p>Название уголка: «Наша Родина Россия» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств. Оснащение: герб, фото. Название уголка: Книжный уголок Цель: Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оснащение: книги разных</p>	<p>Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д. Оснащение: плакаты с буквами и звуками. Название уголка: «Математика и я, очень верные друзья». Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке</p>	<p>Название уголка: Зона продуктивной деятельности детей. Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо-деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Оснащение: дидактические игры и необходимый материал изобразительной и</p>	<p>Название уголка: «Спорт и мы» Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Оснащение: обруч, скакалка.</p>

	<p>писателей.</p> <p>Название уголка: Уголок театрализации.</p> <p>Цель: Формирует воображение, творчество детей.</p> <p>Оснащение: в данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театр БИБАБО.</p> <p>Название уголка: «Уголок природы»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, воспитание у детей ценностных ориентаций, доброты, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p> <p>Название уголка: Зона конструирования.</p> <p>Цель: развитие воображения, умения конструировать из разных видов конструктора.</p> <p>Оснащение: разные виды конструктора.</p>	<p>в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10</p> <p>Оснащение: картинки с цифрами, примерами.</p>	<p>творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).</p>	
--	---	---	--	--