

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ  Т.В.Кучинская



**Результаты реализации дорожной карты
о механизмах управления качеством дошкольного образования**

Мероприятие, показатели, критерии	Результат выполнения
Качество образовательных программ дошкольного образования	
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, %	Выполнено (имеются нормативно-правовые документы реализации образовательной деятельности, 100%)
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
1.Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг проведен(100%)
2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Составлен план методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	На уровне Управления образования администрации Ермаковского района проведен мониторинг
Кадровые условия	
1.Наличие вакансий	Вакансий нет
2.Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	100% укомплектовано кадрами. 100% педагогических кадров имеет соответствующий ценз.
3.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу	100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

педагогических работников муниципалитета, %	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. НЕДОСТАТКИ: обновление ПРС в соответствии с ФГОСДО
Психолого-педагогические условия	
Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей).	В соответствии с режимом деятельности учреждения. Выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ	
1. Наличие модели инклюзивного образования.	Отсутствует
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Детей с ОВЗ и инвалидностью нет. Имеется паспорт доступности.
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Курсовая подготовка 30%
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМПК.	Отсутствует
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
1. Доля семей, удовлетворенных	Проведено анкетирование родителей. 85% родителей удовлетворены образовательными

образовательными услугами, %	услугами ДОУ. НЕДОСТАТКИ: обновление материально-технической базы
2. Доля семей воспитанников в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %	Родители принимают участие (анкетирование)
3. Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	В ДОУ функционирует консультационный пункт
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	
1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	В ДОУ имеется вся документация
2. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Мероприятия проводятся
3. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы
Качество управления в ОО	
Наличие ВСОКО, %	100% разработана система ВСОКО
Наличие отчётов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО %	100% мероприятия по повышению качества ОО представлены в отчётах по самообследованию, анализе работы, результатах ВСОКО