

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

### Сценарий развлечения «Люблю тебя, Россия»



Провела: воспитатель, Бушуева Е.Е.

Июнь, 2023г

## «Люблю тебя моя Россия»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

Задачи:

-формировать у детей представление о Родине, символе **России** – ромашке, о лете, как о времени года;

-закреплять знания о флаге **России**; о фруктах, животных **родного края**;

**-развивать** координацию движений, умения двигаться в хороводе, ловкость, мелкую моторику рук, творческие способности;

-воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость.

Средства: **Российский флаг**, набор цветных квадратов (*белые, синие и красные с прикрепленными магнитами*) для выкладывания флага **России**, мольберт; 2-е корзинки, плоскостные изображения фруктов, прищепки, веревочка; ромашки, модель «*туча с дождем*», изображение березы с ветками, клей, бумажные березовые листья.

Способы: использование загадок, подвижная игра, проблемные **вопросы**, эстафеты и хоровод, коллективное рисование мелками, сюрпризный момент.

**Ход развлечения:**

Ведущий в русском костюме держит в руках букет ромашек, сделанных из бросового материала:

Ребята посмотрите, какой красивый у меня сарафан. Такой сарафан исстари одевали на праздники. Вот и я пришла к вам на праздник, это праздник – день нашей Родины, **России**. В нашей стране растут прекрасные цветы, если вы отгадаете загадку, то узнаете, как их называют.

Что же это за цветок?

Серединка – как желток?

Лепестки – белее нет!

Собрала я их в букет.

А потом сказал мне Сашка:

-Это **попросту ... (ромашка)**

Ведущий:

Ромашку считают символом нашей Родины, поляны белых ромашек, синее небо, красный рассвет, словно флаг **России**. Посмотрите на наш флаг, какие полоски вы видите? Какого цвета верхняя полоса? Какого средняя? Какого цвета нижняя? Запомнили?

Я предлагаю вам выложить полоски из квадратов, чтобы получился флаг **России** (*дети выкладывают прямоугольники*)

По окончании работы, дети оценивают правильность выполнения задания. Читают стихотворение вместе с воспитателем:

Белый – цвет ромашки,

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Ведущий:

Ребята, а в какое время года цветут ромашки? (*летом*)

По каким признакам можно узнать, что наступило лето? (*тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые*)

Вы такие молодцы, все знаете о лете. А попробуйте отгадать мои загадки:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел (*бабочка*)

После дождя бывает,

Полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает (*радуга*)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (*солнце*)

Давайте вспомним закличку про солнышко:

Солнышко – ведрышко, Поднимаем руки к солнцу

Выгляни, высвети!

Нас обними, приласкай, Обнимаем себя и гладим по голове

Тепла нам дай Ладони сомкнуты «*чашечкой*» перед собой

Ведущий:

Ребята, солнышко пригрело, в нашем саду фрукты поспели. Где фрукты растут? (*На дереве, в саду*)

Игра - эстафета «*Собери урожай*»

На веревочке фрукты, прикреплены прищепками, надо назвать фрукт, отцепить его и принести в корзину.

Ведущий:

Ребята, пока вы трудились, набежала тучка, того и гляди дождик начнётся.

Игра «*Солнышко и дождик*»

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы попрыгаем немножко,

Очень рады солнышку.

Ведущий: Кажется, дождь начинается.

Дети приседают, делают руками «*крышу над головой*»

Дождик, дождик, полно лить, Грозят пальчиком

Наших детушек мочить.

Вот когда пойдем мы спать Кладут голову на ладони

Застучишь тогда опять. Стучат пальцами по ладони

Ведущий: Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались!

Вот и кончился дождь. Вновь светит солнышко. А какие красивые да богатые в **России** леса. Хорошо летом в лесу. А вы хотите в лес? Тогда вставайте в круг, да беритесь за руки.

Хороводная игра «*Мы по лесу идем*»

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«*Ау-ау-ау!*»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «*Ау-ау-ау!*»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «*Волка громко позовем*», «*Мы медведя позовем*», «*Мы лису позовем*», вспоминая животных нашего края.

Ведущий: давайте с Вами на память о лесе сделаем березку – которая тоже является символом России.

(*Коллективная аппликация «Листья для березы»*)

Ведущий:

Ну что же, ребятки, наигрались мы, нагулялись. Пришла пора прощаться. А еще на память о нашей прогулке я подарю вам ромашки, пусть растут они у вас на участке. До свидания!

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/scenariy-meropriyatiya-den-rossii-12-iyu.1266867769/?ysclid=ljfarxky28719110601>









