

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми раннего возраста			
Период	Тема недели	Программное содержание	Примерные варианты итоговых мероприятий
1-3 неделя сентября	«Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). - Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. - В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т. д.) 	Адаптация детей.
4-5 неделя сентября	«Наши игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках - Развитие интереса к игровым действиям - Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.) - Развивать речь детей - Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	Развлечение «Любимые игрушки»
1-3 неделя октября	«Здравствуй осень!»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. - Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём. - Расширять словарный запас детей. - Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д. 	<p>Развлечение ««Осень милая шуршит»»</p> <p>Совместная выставка осенних поделок с родителями «Осенние фантазии»</p>
4-5 неделя октября	«Огород. Овощи, фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление об овощах, - Закрепить умение узнавать и называть овощи , - Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Формировать познавательный интерес, - Развивать мелкую моторику рук. 	
1-2 неделя ноября	«Домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления детей о домашних животных. - Формировать обобщающие понятия домашние животные. - Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. - Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. 	Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»
3-4 неделя ноября	«Мама милая моя»	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь детям получить отчетливые представления о маме. - Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь <p>Формировать умение слушать песенки и стихи о маме, желание повторять слова</p>	Коллективная работа «Сердце для мамы» (рисование ладошками)
1-2 неделя декабря	«Здравствуй, Зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Знакомить с народным творчеством, фольклором. - Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой 	Совместная выставка зимних поделок с родителями «Зимняя сказка»
3-4 неделя декабря	«Дикие животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с дикими животными - Формировать умение находить картинки с животными и называть их. - Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание 	
5 неделя декабря	«Новый год у ворот»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике - Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок 	Новогодний утренник «Новый год у ворот»

3-4 неделя января	«Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. - Формировать представления о безопасном поведении зимой; - Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки 	
5 неделя января	«Неделя здоровья»	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	Фестиваль подвижных игр
1-2 неделя февраля	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий...»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к проявлению сочувствия и внимания - Формировать у детей гендерную принадлежность - Обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, отличий, любимых занятий, игрушках 	Развлечение «Мы вежливые детки»
3-4 неделя февраля	«Я человек»	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Праздник «Мы brave солдаты» Создание коллективного плаката – фото детей
1-2 неделя марта	«Поздравляем мам!»	<ul style="list-style-type: none"> Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке - Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь - Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. -Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. - Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Учить детей называть имена родных. 	Развлечение «Мамин день»
3-4 неделя марта	«Весенняя капель»	- Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. - Знакомить детей с элементами экспериментирования со снегом и водой 	
1-2 неделя апреля	«Весенние трели» (птицы)	<p>Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.</p>	
3 неделя апреля	«В гостях у Мойдодыра»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в процессе совместной деятельности взрослых и детей. - Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения; -насухо вытирать лицо и руки полотенцем; -пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком, расчёской); -вытирать ноги у входа: -аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу; -правильно держать ложку; -пользоваться салфеткой; -самостоятельно одеваться и раздеваться. 	Игровая ситуация «Кукла Катя испачкалась, что делать?»
4 неделя апреля	«Груд взрослых»	<p>Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	
2 – 3 неделя мая	«Одежда и обувь»	<p>Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.</p>	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
4-5 неделя мая	«Веселые забавы и игры с песком и водой»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, --Развивать мелкую моторику рук , 	Развлечения на воздухе «Я построю из песка...»

		<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать словарный запас детей. - Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д 	
--	--	--	--

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

Тема	Развернутое содержание деятельности	Примерные варианты итоговых мероприятий
«Здравствуй, детский сад» (1 – 3 неделя сентября)	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещением детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми.	Фотовыставка «Как мы провели лето....» Развлечение «Игрушки»
«Игрушки» (4 – 5 неделя сентября)	Продолжить формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Развивать игровую деятельность детей. Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».	
«Приметы осени» (1 - 3 неделя октября).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на расширения представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).	Фотовыставка ко дню пожилого человека «Лады, лады ладушки наши дедушки и бабушки» Праздник «Осень! Приходи скорее!» Выставка осенних поделок
«Овощи и фрукты» (4 – 5 неделя октября).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Расширять представления детей о времени сбора	

	урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.	
Дикие и домашние животные (1 – 2 неделя ноября)	Расширить представление детей о диких и домашних животных. Формировать обобщающее понятия дикие и домашние животные. Побуждать узнавать в натуре, на картинках, в игрушках диких и домашних животных и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	Праздник «Мамочка милая, мама моя!» Поздравительный стенд ко дню Матери «Мамочка моя – лучшая на свете»
Я и моя семья (3 неделя ноября)	Формировать образ Я.. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Расширять первичное представление о своей семье, членах семьи. Учить правильно называть имена своих родителей, чем они занимаются	
Мой дом, мой поселок (4 неделя ноября)	Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
Зимушка Зима (1 – 2 неделя декабря)	Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки.	Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек) Выставка зимних поделок «Зимняя сказка» Праздник «Новогодняя сказка»
Транспорт (3 неделя декабря)	Формирование первичных представлений детей о транспорте, зачем он нам необходим	
Новогодний праздник (4 неделя декабря)	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	
«Зимние забавы» (2-3 неделя января)	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе: похолодало, деревья без листьев, понаблюдать, как падает снег. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.	Игра-театрализация «Кошкин дом» Спортивное развлечение «Встреча со Снеговиком»

Неделя здоровья (4 неделя января).	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	
День Защитник Отечества (1-3 неделя февраля)	Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Поздравительная фотовыставка о папах «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» Праздник к 23 февраля «Праздник мальчиков и пап»
Международный женский день - 8 марта (1 – 2 неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Поздравительная выставка к 8 Марта «Полюбуйтесь – ка друзья, это – мама, это – я!» Праздник «Женский праздник — 8 марта!»
Весна (3-4 неделя марта)	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.	
Знакомство с народной культурой и традициями (4 неделя марта 1 неделя апреля)	Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
Мир сказок (2 – 3 неделя апреля)	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки и сопереживать героям произведений.	Спортивное развлечение «Ловкие, быстрые, смелые»
Водичка – водичка (4 неделя апреля).	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой	Выставка творческих работ детей «Природа – наш друг!»

День Победы (1 неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Памятный стенд к 9 мая «Вечный огонь памяти» Вот и стали на год старше
Одежда и обувь (2 – 3 неделя мая).	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	
Цветы (4 – 5 неделя мая)	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми среднего дошкольного возраста

Срок, тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
«До свидания, лето» (4 неделя августа)	Формировать представления об окончании летнего периода.	Праздник «До свидания, лето». Фотовернисаж «Воспоминания о лете!»
«День знаний» (1 неделя сентября)	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно – пространственной средой, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.	Праздник «День знаний».
«Осень» (2 неделя сентября – 1 неделя октября)	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень». Выставка поделок из природного материала «Осеннее волшебство».
«Я в мире человек» (2 неделя октября)	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепление знания детьми своих имени, фамилии, возраста, имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я. Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.

<p>«Мой город (мой поселок), моя страна» (1 неделя – 2 неделя ноября)</p>	<p>Знакомство с родным поселком, формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуры. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях, Знакомство с некоторыми выдающимися людьми.</p>	<p>Развлечение в горнице «Наша великая страна – Россия, мы будущее нашей страны»</p> <p>Выставка «Давайте будет чуточку добрее!» (добрые дела с мамой и папой)</p> <p>Праздник «День мамы» Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...»</p>
<p>«Новый Год» (3 неделя ноября-4 неделя декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год». Конкурс новогодних поделок «Зимние чудеса».</p>
<p>«Зима» (1 – 4 неделя января)</p>	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.</p>	<p>Праздник «Зима в Простоквашино». Выставка «Кормушки для зимующих птиц». Выставка работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p>
<p>«День Защитника Отечества» (1 неделя – 3 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детских рисунков, внутри группы, на тему: «Мой папа самый лучший, самый сильный».</p>
<p>«Международный женский день – 8 марта» (4 неделя февраля – 1 неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».</p>
<p>«Знакомство с народной»</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p>	<p>Фольклорный праздник «В гостях у бабушки Агафьи» (в русской горнице).</p>

культурой и традициями» (2 и 3 неделя марта)	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
«Весна» (4 неделя марта – 3 неделя апреля)	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.	Праздник «Весна». Выставка «Скворечники для птиц» (в рамках праздника для птиц).
«День Победы» (4 неделя апреля- 1 неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка: «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!» (к празднику «День Победы») – рисунки, поделки.
«Лето» (2 и 4 неделя мая)	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Здравствуй, лето красное».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ДОСУГОВ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

Месяц	Организационно-педагогическая работа
Сентябрь	<p>Развлечение «1 сентября – День знаний».</p> <p>Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.</p>
Октябрь	<p>1. Развлечение «Загадки с овощной грядки».</p> <p>Цель: закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.</p> <p>2. Праздник осени.</p>
Ноябрь	<p>1. Развлечение «Мама – солнышко моё».</p> <p>Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.</p> <p>3. Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».</p> <p>Цель: развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность.</p>
Декабрь	<p>1. Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность в игре.</p> <p>2. Новогодний утренник.</p>
Январь	<p>1. Игра – викторина «Мы любим сказки».</p> <p>Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх,</p> <p>4. Игра – забава «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.</p>
Февраль	<p>1 Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты»</p> <p>Цель: способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии.</p> <p>2. Театрализованная игра «Заяц - хвоста».</p> <p>Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.</p>

Март	<p>1.Развлечение «Загадки весны». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.</p> <p>2. Развлечение к 8 Марта.</p>
Апрель	<p>1. Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог». Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.</p> <p>2. Весеннее развлечение.</p>
Май	<p>1. Развлечение «Вместе весело шагать». Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.</p>

**План физкультурных досугов и развлечений для работы с детьми
дошкольного возраста**

Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
Сентябрь				Физкультурное развлечение на тему: «За здоровьем в детский сад!»
Октябрь			Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»	
Ноябрь				
Декабрь				Физкультурное развлечение на тему: « Быстрые, ловкие, смелые,умелые!»
Январь	«Фестиваль подвижных игр»	Спорт.разв. «Встреча со снеговиком»		
февраль			Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты»	Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты»
Март				
Апрель		Спорт.разв. «Ловкие быстрые смелые»		
Май			Музыкально-спортивное мероприятие на тему: «Да здравствуют дети,на всей планете!»	Музыкально-спортивное мероприятие на тему: «Да здравствуют дети,на всей планете!»

Перспективный план культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа	Название праздника	Срок проведения
Группа Раннего возраста	«Волшебный колокольчик»	Сентябрь
	«Осень милая шуршит»	Октябрь
	«При солнышке светло, при мамочке тепло»	Ноябрь
	«Новый год у ворот»	Декабрь
	«В гостях у бабушки»	Январь
	«Мы brave солдаты»	Февраль
	«Мамин день»	Март
	«Вот и стали на год старше»	Апрель Май
Младшая группа	День знаний в детском саду	Сентябрь
	«Осень! Приходи скорее!»	Октябрь
	«Мамочка милая, мама моя!»	Ноябрь
	«Новогодняя сказка»	Декабрь
	«В гостях у сказки»	Январь
	«Праздник мальчиков и пап»	Февраль
	«Женский праздник — 8 марта!»	Март
	Маленькие путешественники	Апрель
	Вот и стали на год старше	Май
Средняя группа	«Праздник Знаний»	Сентябрь
	«Что нам осень принесет?»	Октябрь
	«Мама – солнышко моё!»	Ноябрь
	«Новогодние проделки Бабы Яги»	Декабрь
	«В гостях у сказки»	Январь
	«Маленькие защитники»	Февраль
	«Женский праздник — 8 марта!»	Март
	Вот и стали на год старше	Апрель
Старшая группа	«Праздник Знаний»	Сентябрь
	«Осеннее приключение»	Октябрь
	«Мамин день»	Ноябрь
	«Новый год на волшебной поляне»	Декабрь
	«В гостях у сказки»	Январь
	«Будущие защитники»	Февраль

	«Мамочка, милая, мама моя!»	Март
	«Вот и стали мы на год взрослее»	апрель
	«До свидания, детский сад!»	май