

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Профилактическое мероприятие с детьми младшей группы  
«Внимание - дети!»  
в младшей группе**



Провела: воспитатель, Бушуева Е.Е.

## Профилактическое мероприятие с детьми младшей группы

### «Внимание - дети!»

Цель: Достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях. Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание детей.

Развитие общей и мелкой моторики.

Развитие познавательных интересов.

Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

Воспитательные:

Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

Воспитывать дружеские отношения.

Воспитывать творческое воображение.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я сегодня, по дороге в садик, встретила Куклу Таню, она шла по проезжей части, мимо неё ехали машины и сигналили. Лисичка не знала как поступить в этой ситуации, потому что не знает правила дорожного движения. Она тоже хочет научиться правилам дорожного движения.

Таня: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй.

Таня: Я Таня:, хожу где хочу. Я ведь правильно поступаю?

Дети: Нет, нужно выполнять правило дорожного движения.

Таня: Сейчас проверим как вы знаете правила. Вы будете отвечать на мои вопросы. Только слушайте внимательно!

Как называется место, где едут машины? (проезжая часть)

Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар).

Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу).

(Показ знак «Пешеходный переход»)

Как называется этот знак? (пешеходный переход)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с этим заданием. И Таня рада, что вы ему помогаете!

Ребята, а как правильно переходить дорогу?

Дети: по пешеходному переходу и по светофору.

II. Дидактическая игра «Угадай цвет».

Воспитатель.

Светофор добр не всегда. Изменив в окошке свет. Говорит «Прохода нет!»  
(Дети показывают красный сигнал светофора.)

Изменив свой цвет в окне. Светофор нам говорит: «Скоро будет путь открыт!»

(Дети показывают желтый сигналы светофора.)

Воспитатель. Сегодня мы снова посмотрим, как работает светофор. Сколько сторон у светофора? (показ макета светофора)

Дети. У светофора четыре стороны.

Воспитатель. С четырех сторон светофора по три одинаковых разноцветных огонька. Посмотрите, сейчас с одной стороны светофора для пешеходов зажегся зеленый свет, а с другой, для транспорта,- красный. Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро сигналы светофора изменятся. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок.

Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный. Горят и день и ночь Зеленый, желтый, красный. Наш домик светофор. Мы три родные брата. Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам...

Догадаться нетрудно: красный свет- это всегда сигнал опасности. Потому что он самый заметный. И о чем он говорит пешеходу? Стоп!

Остановись! У него в глазу даже слово такое светится- «Стойте!»

А светофор уже зажег желтый свет: «Внимание, приготовьтесь, сейчас разрешу переходить улицу».

«Путь свободен, идите!»-говорит зеленый сигнал светофора. У этого глаза светофора тоже слово светится, только другое-«Идите»?

III. Физминутка «Ловкий пешеход».

«Пешеходы» по очереди переходят перекресток. Перейти-значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный цвет-не перешел улицу, выбываешь из игры. Попал в желтый-получаешь еще одну попытку бросить мяч.

Воспитатель. А вы как думаете? Нам нужен светофор? Для чего?

Таня.: Спасибо. Хорошо я у Вас размялся, а теперь выполните мои увлекательное задание.

IV. Аппликация «Собери светофор».

V. Игра «Сложи картинку»

В конверте карточки с изображением машины из нескольких частей. На фланелеграфе вы должны по очереди складывать машины по образцу.

Воспитатель: Таня: а, какие у нас дети все молодцы! Я думаю, что пора и тебя проверить на знание правил дорожного движения. А дети тебя будут контролировать, правильно ли ты выполнил задание. Игра называется «Транспорт». Мы знаем, что машины бывают легковые, грузовые и пассажирские. Ты должен эти машины распределить и расставить в гараж.

Воспитатель: Дети, мы все хорошо дружим с нашими пальчиками. А давайте покажем Тане какую пальчиковую игру мы знаем. Она называется «Светофор».

#### VI. Пальчиковая гимнастика «Светофор»

(Дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши. Показывают три пальца и «рисуют» в воздухе сверху вниз три круга. Качают головой. Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг. Качают головой. «Крутят рули»). Дети, угадайте загадку!

Воспитатель: Дети, мы все хорошо дружим с нашими пальчиками. А давайте покажем Тане какую пальчиковую игру мы знаем. Она называется «Светофор».

#### VII. Загадка.

Чтоб тебе помочь. Путь пройти опасный.

Горим день и ночь. Зеленый, желтый, красный (светофор)

Молодцы! А какие сигналы есть у светофора? На какой сигнал можно переходить дорогу?

Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять)

(Ответы детей. Показ макета светофора, его сигналов).

Таня: Ребята, спасибо вам за то, то я здесь узнала много нового. Впредь, я не буду нарушать правила дорожного движения. И вам советую! Ведь, это к хорошему не приведет.

Воспитатель: Таня, нам с тобой очень понравилось. Мы тебя всегда будем рады!

#### VIII. Рефлексия.

Воспитатель: Дети, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? С каким заданием вам было легко справиться?

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/profilakticheskoe-meroprijatie-vnimanie-deti-v-mladshei-grupe.html>













