

Конспект НОД в старшей группе «Парики для клоунов!»

Воспитатель Екатерина Евгеньевна Бушуева

Цель: Изготовление из бумаги, в технике оригами, париков для клоунов Бима и Бома.

Задачи:

Образовательная: формировать умение работать с бумагой, клеем.

Развивающая: развивать умение аккуратно наклеивать бумажные заготовки.

Воспитательная: умение эмоционально реагировать на происходящие события.

Предварительная работа: беседа о цирке, цирковых выступлениях артистов. Изучение мимики с помощью зеркала. Беседа о различных эмоциях.

Оборудование и материалы: Шаблон «лицо клоуна», на листе форматом А3. Цветные квадраты 10x10, по три на каждого ребенка, клей, клеёнки, салфетки. Конверт с письмом от клоуна, фото грустного клоуна. Иллюстрации веселых клоунов. Магнитофон с веселой музыкой. Клоунские атрибуты в коробке: очки, парики, носы клоуна, колпаки на голову и т. д.

Мотивация детей к деятельности:

Воспитатель: Ребята, утром в почтовом ящике детского сада я нашла письмо. От кого, я не знаю. Но чтобы его открыть и прочитать, надо отгадать загадку.

Я жонглирую мячами,

По канату прохожу.

Каждый вечер я с друзьями

На арене провожу.

Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой? (КЛОУН)

(Марина Абина)

Молодцы, ребята! Посмотрите, а конверт действительно открылся.

(воспитатель достает из конверта грустное фото клоуна, письмо)

«Здравствуйте, ребята! Нас зовут Бим и Бом, мы клоуны. Мы очень любим выступать на арене цирка и веселить детей. У нас много разных красочных костюмов. Скоро мы будем показывать свою новую программу, там много шуток, много фокусов. Но, вот незадача, костюм – то есть, а вот какой парик будет, мы не знаем»

Воспитатель: Что же нужно сделать, чтобы клоуны стали веселыми?

Дети: Помочь

Воспитатель: Как мы будем помогать клоунам?

Дети: Можно парик купить, а можно сделать самим из цветной бумаги.

Воспитатель: Прежде чем мы отправимся в творческую мастерскую, предлагаю поиграть в игру «Настроение Клоуна!»

1.Какое настроение у клоуна?

- Клоуны бывают разные ребята посмотрите на картинку.

- Какое настроение у клоуна на ? (Печальное, грустное).
- Давайте попробуем изобразить печального клоуна.
- Что для этого надо сделать? (Брови слегка сдвинуть к переносице, опустить уголки рта вниз и подумать о чем-нибудь грустном).
- А знаете, почему печальный клоун все время грустит?
- Оказывается, он любит надувать воздушные шарик, а они лопаются. И от этого ему становится грустно. Давайте попробуем тоже надуть воздушные шарик.
- Делаем вдох через нос и долгий выдох через рот. (Воспитатель постепенно складывает пальцы рук в шар, затем хлопает в ладоши) Ну, вот и у меня воздушный шар лопнул. Попробуем его надуть еще раз.
- Вам сейчас нужно будет проявить эмоции клоуна (печального).

2. Какое настроение у клоуна?

- Посмотрите на следующего клоуна
- Какое настроение у клоуна? (Он удивляется).
- Давайте попробуем изобразить удивленного клоуна.
- Что для этого нужно сделать? (Поднять высоко брови, сделать большими глаза, рот открыть и губы сделать колечком). Верно, можно даже приподнять плечи и развести в стороны руки. Вот и мы с вами стали удивленными.
- Чему он удивляется?
- А, знаете, почему этот клоун все время удивляется?
- Потому что он смотрит на жонглеров и видит, как они подбрасывают мячики вверх и не роняют их на арену.
- Вам сейчас нужно будет проявить эмоции клоуна (удивленный)

3.Какое настроение у клоуна?

- Посмотрите на следующего клоуна
- Какое настроение у клоуна? (Веселое, радостное, задорное).
- Давайте попробуем изобразить веселого клоуна.
- Что для этого нужно сделать?
- Широко улыбнуться
- А, знаете, почему этот клоун все время веселый, радостный?
- Если подумать о чем-нибудь забавном, то в ваших глазах зажгутся озорные искорки.
- А вот веселый клоун никогда не грустит, он веселит других людей. У него всегда прекрасное настроение и он никогда не стоит на одном месте.

Клоуны, с каким настроением вам больше всего понравился? (ответы детей)
 А сейчас давайте пройдем в нашу мастерскую и займем места за столами, за первым столом ребята будут изготавливать парик для Бима, а за вторым для Бома.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в мастерской:

- вести себя тихо, не кричать, не толкаться, не перебивать отвечающего;
- (Объяснение и показ алгоритма, как делать заготовки для парика). Дети наклеивают бумажные заготовки над лицом клоуна.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые парики у вас получились. Давайте полюбуемся нашим творчеством.

Сейчас я вам предлагаю на 5 минут превратиться в клоунов и поиграть
(физкультминутка с детьми под веселую музыку)

Физкультминутка «Рыжий клоун»:

Клоун рыжий, конопатый (дети гладят себя по голове, показывают веснушки)

Очень нравится ребятам (три хлопка в ладоши)

Нос, как красный помидор (гладят нос попеременно руками,

А в глазах его задор (с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)

То он плачет, то смеётся (указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)

То он добрый, то дерется (гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)

Ах, какой он неуклюжий (руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево,

Но такой он всем нам нужен (руки скрещены на груди, в стороны и на пояс).

Что мы сегодня с вами делали? Кому помогали?

Что для вас сегодня было легко, а что тяжело (ответы детей)

Если клоуны еще раз к нам обратятся, поможем им?

Ребята, вы все такие молодцы! Я горжусь вами. Вы с радостью пришли на помощь Биму и Бому. Я думаю, они будут очень рады.

Используемый источник:

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/08/konspekt_nod_konstruirovanie_-_origami_v_sr.gr_kloun_klyopa.docx