

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Акция «День объятий и добрых слов» (через образовательную
деятельность) с детьми младшей группы в рамках организации краевой
акции «Три П: Понимаем, Принимает, Помогаем»**



Подготовила: воспитатель младшей группы
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Ноябрь, 2023

Цель: воспитание толерантности у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность

Задачи:

Образовательная

- Формировать представление о том, что через объятия и добрые дела можно выразить свое отношение к близким людям, сверстникам

Развивающая

- Развивать умение правильно оценивать себя и других, видеть положительные качества у людей, героев, персонажей

Воспитательная

- Воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам

Ход

Воспитатель:

Добрый день, ребята! Я очень рада видеть Вас и ваши **добрые лица**, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу. Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и **добрые лица**. Значит, здесь собрались **добрые детишки**. Ребята, хорошие **добрые люди поступают по-доброму**, несут добро. **Добрый** человек способен любить. Ребята, а **добрый человек – это какой?**

Дети:

Добрый – это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, никого не обижает, защищает слабых, веселый, внимательный ко всем, вежливый, говорит только **добрые**, хорошие слова, уступает друг другу.

Воспитатель:

Верно, ребята, надо быть вежливым, **добрым**, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. **Добрый человек**, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, его всегда хочется обнять, потому, что этот человек дарит им свое **доброе сердце**.

Воспитатель:

Ты твори по жизни лишь одно **добро**, Чтоб от **доброй мысли множилось оно**.

Когда человек делает **добрые дела**, на душе у него становится легко. Помочь старушке перейти дорогу, подсказать незнакомцу, где найти то, что он ищет, или просто подарить улыбку проходящему мимо человеку – в этом и заключается **доброта**. В каждом человеке присутствует желание делать хорошие поступки. Поэтому каждое совершенное **доброе** дело одним человеком может воодушевить на **добрые дела многих**.

Совершайте **добрые поступки каждый день**, и мир станет **добрее**.

Обнимайте друг друга и почувствуете теплоту друг друга.

Физминутка.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Дети, вы заметили, наши ладошки наполнились теплом. Мы с вами произнесли **добрые слова**, и нам стало тепло.

Воспитатель вносит мягкую игрушку – солнышко.

Воспитатель:

Заглянуло солнышко в окошко, улыбнулось.

Солнышко:

Здравствуйте дети, как хорошо жить на белом свете, посмотрите, как я радуюсь и улыбаюсь. Дети, уже много - много лет живу я в небе и согреваю вас своим теплом, обнимаю вас ласково! И в каждом из вас живут маленькие солнышки!

Воспитатель:

А что такое **доброта**? Вы не знаете? И я не знаю, пойдёмте ее искать....

«Зайчик»

Воспитатель показывает зайчика – игрушка плачет.

А, у зайчонка – лапочки

Потерялись тапочки.

Ходит заяка сам не свой,

По траве, по стежке,

Ходит зайка босой.

Исколот все ножки

Надо бедному помочь,

Он еще ведь маленький.

Босиком ему невмочь.

Дал бы кто сандалики,

Ребятушки, помогите!

Воспитатель:

Как можно помочь зайке? Кто же даст свои сандалики? Кому не жалко?

Зайчик:

Помогите, найдите сандалики

Дети ходят по **группе** в поисках сандалики – находят.

Воспитатель:

Какие хорошие, **добрые дети**. Молодцы - помогли зайчику. Ребята, а мы **доброе дело сделали**? Давайте обнимемся с зайчиком!

Дети:

Да.

Воспитатель:

Зайчик хочет нам подарить волшебную коробочку, в которую мы будем складывать наши **добрые дела**. И вот первое **доброе** дело мы уже совершили, давайте его положим в коробочку.

(Дети кладут одно сердечко в коробочку).

Воспитатель:

Ну что, нам пора отправляться дальше!

Дети идут дальше, держась за руки, друг за другом....

«Ежик»

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, к кому в гости мы с вами сейчас приехали? А вот есть маленькая норка, давайте в нее заглянем. Интересно, кто там живет?

Кто это?

Дети:

Ежик.

Воспитатель:

Показывает ежика из пластилина:

Ой, ребята, посмотрите, а ежик то у нас необычный, у него же нет колючек!

Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки?

Дети:

Ответы.

Воспитатель:

Что ты, еж, такой колючий?

Это я, на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи.

Воспитатель:

Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет? Дети, давайте поможем ежику и сделаем ему колючки.

Дети:

Придельывают ежику колючки (*спички, зубочистки*).

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику сделали. А это **доброе дело**?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Давайте его положим в коробочку.

(*Дети кладут одно сердечко в коробочку*).

«Цветок Доброты»

Воспитатель:

Раз вы все **добрые**, значит, и поступки **добрые вы тоже совершаете**. У меня на столе лежит **«Цветок Доброты»**, но лепестки с него все опали. Давайте вместе их приклеим. Называйте, какой **добрый** поступок вы совершили и приклеивайте лепесток.

Дети:

Называют **добрые** поступки и приклеивают лепестки.

Воспитатель:

Какой красивый у нас получился цветок.

Воспитатель:

Ребята послушайте мои слова и запомните:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит **доброта от цвета**,
Доброта – не пряник, не конфета.
Если **доброта**, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель:

Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова? Я буду показывать на вас, а вы должны назвать волшебное слово.

Воспитатель:

А сейчас я предлагаю игру *«Не ошибись, пожалуйста»*
Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову *«волшебное слово»* – пожалуйста. Будьте внимательны!
Встаньте, пожалуйста!
Будьте **добры**, похлопайте в ладоши!
Поднимите руки!
Потопайте, пожалуйста.
Попрыгайте, пожалуйста.
Руки вперед.
Садитесь, пожалуйста.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, знаете волшебные слова.
(Дети кладут одно сердечко в коробочку).

Воспитатель:

А вы ребята дружные?

Дети:

Отвечают

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете *«Мирилочку»*?

Дети: Берутся за мизинчики и произносят *«Мирилочку»* :

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: *«Обнимись»*

А скажи ты: *«Помирись»*

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

Воспитатель:

Да, дружные ребята!

(Дети кладут одно сердечко в коробочку).

Воспитатель:

Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру *«Мы с тобой одна семья»*.

Игра *«Мы с тобой одна семья»*

Дети:

Встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает **повторять** всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.
Потрогай нос соседа справа,
Потрогай нос соседа слева,
Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.
Обними соседа справа,
Обними соседа слева,
Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.
Поцелуй соседа справа,
Поцелуй соседа слева,
Мы с тобой друзья!

Итог занятия

Воспитатель:

Ребята, как много **добрых** дел мы сегодня совершили, давайте вспомним их. А коробочку **добрых** дел мы заберем с собой в детский сад, и будем продолжать складывать в нее наши **добрые поступки**. Сегодня вы хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве – **доброте**. Давайте крепко возьмемся за руки, улыбнемся и с и еще раз все однимемся!

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-vo-toroi-mladshei-grupe-na-temu-dnyu-dobryh-del.html?ysclid=lphz82uj92954078711>







