

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Правила воспитания:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно

«Как общаться с ребёнком»

Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.

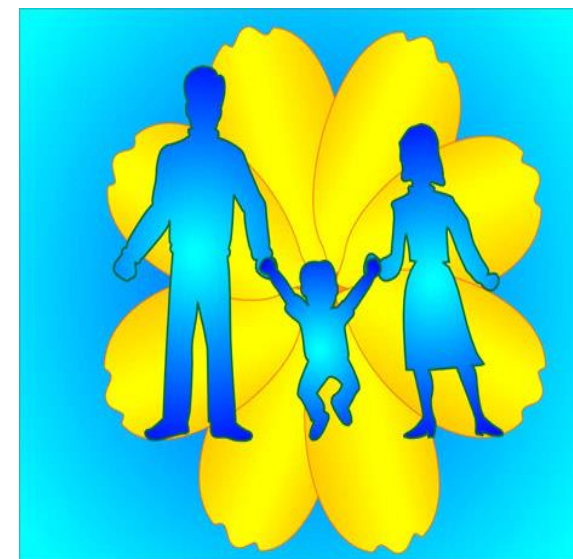
Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Толерантность нужно воспитывать.



«Воспитание толерантности в семье»

МБДОУ «Ойский
Детский сад, 2023 г

Толерантность. Что это такое? -
 Если спросит кто-нибудь меня,
 Я отвечу: "Это все земное.
 То, на чем стоит Планета вся".
 Толерантность - это люди света
 Разных наций, веры и судьбы
 Открывают что-то, где-то,
 Радуются вместе. Нет нужды
 Опасаться, что тебя обидят
 Люди, цвета, крови не твоей.
 Опасаться, что тебя унижат
 Люди на родной Земле твоей.
 Ведь Планета наша дорогая
 Любит всех нас: белых и цветных!
 Будем жить, друг друга уважая!
 Толерантность - слово для живых!



Особенности воспитания:

1) **отказ от насилия** как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее;

2) **добровольность выбора**, акцент на искренности его убеждений, «свобода совести». Подобно тому, как в христианстве «проповедь и пример» являются способами обращения в свою веру, идея толерантности может стать своеобразным ориентиром, своего рода флагом движения, объединяющим единомышленников. При этом не следует осуждать или винить тех, кто ещё не «просвещён»;

3) **умение принудить себя, не принуждая других.** Страх и

принуждение извне не способствует в целом сдержанности и терпимости, хотя в качестве воспитательного фактора в определённый момент дисциплинирует людей, при этом формируя определённые нравы;

4) **подчинение законам**, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественные потребности. Подчинение законам, а не воле большинства представляется важным фактором развития и движения в нужном направлении;

5) **принятие другого**, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.

Толерантность каждого способствует равновесию целостности общества, раскрытию всей полноты его частей и достижению «золотой середины» на основе золотого правила нравственности.

