

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Театрализованная постановка с детьми младшей группы в рамках  
организации краевой акции «Три П: Понимаем, Принимает, Помогаем»**

**«В сказку добрую зовем»**



Подготовила: воспитатель младшей группы  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Ноябрь, 2023

Цель: формирование основ толерантности у детей младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать представления о дружбе, помощи и доброте.

Развивающие задачи:

- развивать стремления к проявлению доброты, взаимопомощи по отношению друг к другу.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к сказкам и желание помогать героям.

Предварительная работа: Чтение знакомых сказок, рассматривание иллюстрации к ним, совместные игры в разные виды театра, игра «Узнай сказку по картинке», рассказывание сказок по картинкам, разрезные картинки «Герои сказок».

Ход

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать чему посвящено будет наше сегодняшнее мероприятие вам надо отгадать загадку.

" В ней всегда конец хороший,

Добрый молодец пригожий

Бабка-ёжка у окна...

Догадайтесь, кто она? "

Дети: Сказка

Воспитатель: Правильно! А вы любите сказки? Сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказкам.

Путешествие начинается!

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

Воспитатель включает запись с пением птиц.

Воспитатель: Ребята, слышите, как красиво поют птицы. В этом сказочном месте живут, не только птицы, но и звери, и с ними происходит чудеса. Ой, кто это здесь плачет? Да это Зайка!

Зайка, Зайка подожди.

Ты от нас не уходи!

Почему ты весь дрожишь,

Серенький ты наш малыш?

Зайка: Я заблудился, я хочу домой. Я не помню, из какой я сказки.

Воспитатель: Ребята, Зайка заблудился и не знает, из какой он сказки.

Давайте поможем ему найти дорогу домой. Только кто же нам в этом поможет?

Появляется игрушечная птичка

Воспитатель: Дети, полюбуйте такую красивую птичку. Она – то и поможет нам.

Птичка-невеличка, ты везде летаешь и про все на свете знаешь. Ты нам, пожалуйста помоги! Сказку Зайкину найди. Показывай нам дорогу.

Дети с воспитателем идут за птичкой.

Ведущая подходит к ширме – за ширмой дед и баба плачут.

Воспитатель: Ребята! Почему плачут дед и баба? Может быть это их Зайка?

Дед и баба почему вы плачете?

Дед: Жили мы с бабой. Была курочка Ряба.

Баба: Снесла курочка яичко не простое, а золотое.

Дед: Я бил, бил, не разбил.

Баба: Я била – била, не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. (Плачут).

Ведущая: Дети! Давайте успокоим деду и бабу. Что мы им скажем!

Дети: Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесет вам курочка Ряба яичко не золотое, а простое.

Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка?

Дети: Курочка ряба.

Воспитатель: Как вы думаете, живет ли в этой сказке Зайка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Зайка, не здесь твой дом. Птичка, показывай нам дорогу в другую сказку.

Подходят к другой ширме, за ширмой сидит Мишка)

Ведущая:

Ребята, а тут живет медведь.

Воспитатель переносит Мишку на стул.

Вот тут посиди, чтоб все дети тебя увидели.

Посмотрите, ребята, у Мишки в лапках послание к нам с загадками и сейчас мы узнаем из какой он сказки.

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки...

Дети: Маша и медведь.

Воспитатель: Правильно!

Из-за ширмы воспитатель достает куклу Машу.

Кукла: Здравствуйте ребята, птичка мне напела, что вы ищите Зайкину сказку и путь ваш был далек.

Дети: Да.

Кукла: А зайка ваш совсем грустит, давайте с ним поиграем в музыкальную игру «Зайка серенький сидит»

Играют в игру «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кукла: Вот и Заяка повеселел, а в какой сказке его дом вы сможете узнать, дав ответы на оставшиеся Мишкины загадки.

Воспитатель:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети?

Дети: Семеро козлят.

Воспитатель: Правильно, ребята! Как вы думаете в этой сказке Заякин дом?

Дети: Нет.

Воспитатель: Слушайте тогда следующую загадку:

В огороде шум и гам!

Что же приключилось там?

Дед-ворчун и бабка с внучкой,

мышь-норушка, кошка с Жучкой

уцепившись в хвостик крепко,

дружно тащат с грядки...

Дети: Репку.

Воспитатель: Может заяка из этой сказки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте проверим с вами, точно ли не из нее. Перед вами герои сказок, а какие же герои тянули репку? Ваша задача в правильном порядке выстроить героев из этой сказки, а героев из других сказок убрать за ширму.

Дети по очереди подходят к столу и выбирают героев.

Воспитатель: Очень хорошо, молодцы! А сейчас слушайте следующую загадку:

Бабке-ёжке птицы служат -

Над деревней стаей кружат.

Ищут маленьких ребят,

Утащить их в лес хотят.

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель: Верно угадали!

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ...

Дети: Теремок.

Воспитатель: Вы догадались из какой сказки Зайка?

Дети: Из сказки «Теремок».

Воспитатель: Молодцы! До свиданья Мишка и мasha! Птичка веди нас к сказке «Теремок».

Идут за птичкой, которая садиться около «теремка»

Воспитатель: А теремок – то закрыт. Давайте попробуем его открыть.

Проводится пальчиковая игра «Замок».

На двери висит замок.

Никто его открыть не смог.

Мы замочком постучали,

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили – и открыли.

Воспитатель: Посмотрите, тут так много зверюшек. Зайка, это твоя сказка?

Зайка: Да, это сказочка моя, здесь живут мои друзья!

Воспитатель: Кто же еще живет в «Теремке»? Сейчас я буду по одному ставить зверят на стол, а вы называйте героя по имени и попытайтесь изобразить его повадки.

Воспитатель достает героев сказки дети изображают движениями и звуками сказочных зверят.

Воспитатель: Вот, Зайка, теперь мы знаем, из какой ты сказки.

Зайка: Спасибо, вам, ребята, мне пора домой. До свидания!

Воспитатель: Прощай Зайка, пусть птичка тебя проводит, вместе веселей. А теперь я хочу поблагодарить детей. Молодцы, ребятки, очень много сказок знаете и помогли Зайке отыскать свой сказочный дом. Вот вам от зайчика гостинцы.

Используема литература: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/270065-teatralizovannoe-razvlechenie-dlja-detej-mlad>





