

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект тематической беседы с детьми группы раннего  
возраста в рамках организации краевой акции:  
«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»**

*«Где добро, там и тепло»*



Провела:  
Иванова Алёна Владимировна  
Воспитатель  
МБДОУ «Ойский детский сад»  
662820, Красноярский край,  
Ермаковский район,  
поселок Ойский,  
переулок Майский, 3

Ноябрь 2023г

**Цель:** воспитание толерантности у детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

*Развивающие:* расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы на нравственные темы, прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта», рассматривание иллюстраций с различными ситуациями)

**Оборудование:** прищепки, ёжик-мягкая игрушка, цветные дорожки.

**Ход**

-Ребята, давайте все вместе возьмемся за руки.

**«Мы за руки возьмемся».**

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так.

Мы не будем ссориться,

Будем мы дружить.

Ручками своими

Тепло души дарить.

Если хмуримся с утра.

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

- Ребята, вы любите гулять? Скажите, какое сейчас время года? По каким признакам можно узнать, что сейчас осень? (Дети отвечают.) Мы сегодня с вами отправимся в осенний лес.

- Дети, посмотрите, перед нами дорожки. Какого они цвета? (Ответы детей) Молодцы! Отправляемся в лес по разноцветной дорожке.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В густой лес зашли.

- Вот и очутились мы в лесу. Посмотрите, какой красивый лес.

**Дыхательная гимнастика «Вдохнём свежий воздух леса»**

Сделать глубокий вдох, поднять руки вверх, на выдохе опустить руки.

Повторять 2-3 раза.

- А каких лесных зверей вы знаете? (Дети отвечают.) А где они все живут?

- Правильно, они все живут в лесу. А еще их называют дикими?

А кто ещё живёт в лесу? (Дети отвечают).

(Слышится плач).

- Ой, ребята, вы это слышите. (Ответы детей.) Смотрите, это же ежик. Он плачет, давайте его пожалеем, скажем, добрые, ласковые слова. (Дети жалеют ежика.) Успокойся ежик, не плачь, ты такой хороший, милый, добрый, мы с тобой будем дружить.

### **Словесная игра «Ласковые слова»**

- Молодцы ребята! Ласковые, добрые слова радуют и согревают сердце каждого.

**Ежик:** Спасибо дети, вы знаете много вежливых и ласковых слов, но у меня случилась беда, Баба Яга заколдовала моих деток и они постоянно ссорятся, а у меня она забрала все мои колючки и я теперь не могу их найти.

- Дорогой ежик, чтобы помочь твоим деткам, наши дети знают «Мирилку»: «Миришь, миришь, миришь и больше не дерись, а только улыбнись!» (Дети говорят все хором). Она обязательно поможет твоим детям помириться. Давайте покажем, ребята, ежику, что у нас в группе дружны не только девочки и мальчики, но дружны и наши пальчики.

### **Пальчиковая игра «Дружные пальчики».**

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)  
Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев  
Маленькие пальчики. обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой  
Начинай скорей считать. пальчиков)

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать.

- Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки? (Ответы)

- посмотрите, у нас на столе лежит ёжик, но у него нет колючек.

- Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет?

### **Игра «Ежику ты помоги и колючку прицепи»**

- Ой, ребята, посмотрите, что я нашла, это же колючка нашего ежика. Дети, а давайте вместе еще поищем колючки и вернем их ежику. (Дети ищут прищепки в разных местах группы.)

- Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику нашли, доброе дело сделали, теперь он может защищаться, грибы да ягоды собирать. А его детки обязательно помирятся. Дети прощаются с ёжиком. Ну а нам пора возвращаться в группу.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

- Вам понравилось путешествие? Где мы были? Кого видели? Кому помогли?



Источник: <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-nravstvennomu-vospitaniyu-v-gruppe-rannego-vozrasta-uroki-dobroti-3849678.html>



