

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект физкультурного досуга с детьми разновозрастной группы (3-5
лет) в рамках организации краевой акции «Три П: Понимаем,
Принимает, Помогаем»

«Народные игры»



Подготовила: воспитатель младшей группы
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цель: воспитание толерантности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

Задачи:

1. Развитие у детей интереса играть в народные игры
2. Формирование интереса детей к народным играм.
3. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Ход мероприятия

Ведущий: ребята, посмотрите, кто это? Это Скомарох. А он какой-то невеселый, ведь скомарохи всегда веселятся, давайте спросим его, почему он грустит.

Скомарох: мне сегодня не с кем играть.

Ведущий: а хочешь с нами поиграть?

Скомарох: конечно хочу.

Ведущий: Весёлые игры - это детство. В игры играли когда были маленькие наши папы и мамы, дедушки и бабушки. кто же придумал эти игры. Народ! Сегодня мы поиграем с вами в русские народные игры. Игры в которые играли наши бабушки и дедушки

И первая наша игра называется «*Мыши и кот*»

Дети сидят на скамейках или на стульчиках. Это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты или площадки сидит кот, роль которого исполняет педагог. Кот засыпает (*а мыши разбегаются по всей комнате*). Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей.

Мыши быстро убегают и прячутся в норках (*занимают свои места*).

Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на своё место и засыпает.

Скомарох: какая хорошая игра. Я еще хочу поиграть с вами. Ребята, а вы хотите еще поиграть в игры? (*да*)

Ведущий: тогда следующая игра «*Колпачок*»

Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту:

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки,

Красные сапожки

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили

На ноги поставили

Танцевать заставили.

Танцуй сколько хочешь.

Выбирай кого захочешь!

Когда произносятся слова «*мы тебя кормили, мы тебя поили*», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге выбирает пару и дети танцуют под музыку.

Скомарох: ой, как здорово у вас. Я тоже знаю много игр, хотите поиграть? (*да*)

Игра «Курочка – хохлатка»

Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме.

Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

Скомарох: ребята, мне у вас так сегодня понравилось и я развеселился.

Пойду я к своим друзьям и расскажу, как мне у вас было весело и научу их играть в ваши русские народные игры. До свидания ребята.

Ведущий: до свидания скомарох, приходи к нам еще.

<https://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturnyi-dosug-ruskie-narodnye-igry-vo-2-ml-gr.html?ysclid=lpurjynrge749565517>







