

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Конспект интегрированного занятия с детьми разновозрастной группы  
3-5 лет в рамках организации краевой акции «Три П: Понимаем,  
Принимает, Помогаем»

# «На огромной планете очень разные есть дети»



Подготовила: воспитатель младшей группы  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цель: воспитание толерантности у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность

Задачи:

Образовательная

- Формировать представление дружелюбие, терпимости

Развивающая

- Развивать умение видеть сходство и различие между людьми

Воспитательная

- Воспитывать доброе отношение к своим сверстникам

### **Ход мероприятия**

1. Психогимнастика *«дружно за руки возьмемся»*.

**дружно за руки возьмемся**, и Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так. Мы не будем ссориться, Будем мы **дружить**.

Ручками своими Тепло души дарить.

Воспитатель: **ребята** к нам сегодня пришёл гость, но чтобы узнать кто это нужно отгадать загадку.

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький (*Щенок*)

Воспитатель: Правильно -это щенок. Он хочет рассказать вам свою историю.

Хотите послушать?

2. *«Сказка об одиноком щенке»*.

Жил был маленький щенок. Был несчастным, потому что у него не было друзей.

Он так устал гулять в одиночестве, что больше уже не надеялся встретить друга.

Видит щенок под кустом сидит маленький бедненький зайчик и трясётся.

Щенок успокоил его с тал оберегать. Так у него появился первый друг!

Решили они вместе пойти в огород за морковкой для зайчика. Вдруг **среди** грядок они увидели чудовище-большое страшное пугало. Они сначала сильно испугались, но щенок смело подошёл к пугалу и вежливо попросил его угостить зайчика морковкой.

Пугало тоже было одиноко. И оно с радостью угостило зайчика.

Вдруг на огород налетели вороны. Они давно перестали бояться пугала, ведь оно всё время стояло на месте и не могло разогнать ворон. Щенок храбро бросился на этих птиц и прогнал их. Пугало было очень благодарно этому смелому, отважному щенку.

Их **дружба** была чистой и крепкой, и щенок понял, что одинок только тот, кто не помогает другим и думает только о себе

Воспитатель: **Ребята** вам понравилась сказка? о чем она? Почему в начале сказки щенок был несчастным? Каких друзей он себе нашел? Как он помог зайчику и пугалу? Что понял щенок?

Молодцы! **Дружок спрашивает** : -А вы **дружные ребята**? -Что значит «**дружные ребята**»? (не ссорятся, не дерутся, делятся игрушками, уступают друг другу, говорят хорошие, добрые слова)

Воспитатель конечно **Дружок мы умеем дружить** и знаем интересную игру о дружбе.

### 3. Игра «мы похожи»

Дети встают парами и проговаривают слова с показом движений

Вот смотрю я на тебя, мы с тобой похожи? да.

У меня нос, и у тебя нос

У меня щечки гладки, и у тебя щечки гладки

У меня губки сладки, и у тебя губки сладки.

Я – друг и ты друг, Мы оба друга любим друг друга.

### 4. Проблемная ситуация

Хорошо поиграли, а теперь присаживайтесь на стульчики.

А) Оля прищемила палец. Ей очень больно.

Вопросы: Как можно утешить? Что ей сказать?

Б) Маша принесла новые игрушки в детский сад, показать

**ребятам**, но играть не давала, говорила :«*Мои!*».

Вопросы: Правильно ли Маша поступала? Что нужно сделать?

В) Два друга Ваня и Леша играли в футбол. Вдруг Леша пнул мячик так сильно, что попал Ване мячом в руку. Ваня заплакал и обиделся на Лешу.

Вопросы: Как можно помирить Лешу и Ваню?

### 5. Игра «Мирилка» (физминутка)

дети находят пару.

Хватит ссориться и злиться (*дети стоят спиной друг к другу*)

Ну, давай скорей мириться! (*поворачиваются, берутся за руки*)

Прочь, обида, уходи (*машут руками*)

Ждет нас **дружба впереди!** (*берутся за руки*)

Воспитатель приглашает детей на коврик.

### 6. Чтение стихотворение: «Мы разные»

На огромной планете очень разные есть дети:

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки.

У одних —большие ушки, у других —кругом веснушки.

Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх неумел.

Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться, словно братьев всех любить.

И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

**Упражнение «Волшебное озеро»** (Для упражнения понадобится шкатулка с маленьким зеркальцем внутри. Все участники садятся в круг и закрывают глаза)

Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получит эту шкатулку, должен **открыть** глаза и заглянуть внутрь. Там, в «*маленьком волшебном озере*», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему.

После того как в шкатулку заглянет каждый спрашиваю:

— Как вы понимаете значение слова «уникальный»?

— Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?

Мы выяснили, что каждый человек — это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в своем роде. Поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, то есть быть терпимыми.

Вот мы с вами узнали, какие **ребята бывают разные**, но нас всех объединяет **дружба**.

7. Творческая мастерская:

**Ребята мы с Дружком** приглашаем вас к нашей волшебной мастерской.

Давайте мы с вами сделаем «солнце дружбы» (из цветных ладошек)

8. подведение итогов.

<https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-socialno-komunikativnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-druzhnye-rebjata.html?ysclid=lpq6vi3kq11336583>





