

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект интегрированного занятия с детьми
разновозрастной группы (1-3) в рамках организации
краевой акции:**

«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

***«На огромной планете очень разные есть
дети»***



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Декабрь 2023г

Цель: воспитание толерантности у детей разновозрастной группы (1-3), через речевую, продуктивную деятельность.

Задачи:

- обучать детей умению находить сходства и различия во внешних признаках людей;
- закрепить знания детей о положительных и отрицательных качествах характера человека;
- формировать умение чувствовать радость от своего имени, понимать, что оно указывает на половую принадлежность, индивидуальность.
- развивать осознание ребенком своего места в обществе, своей неповторимости;
- стимулировать речь как средство общения, побуждать детей выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов.
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: детский мяч, ватман, краски.

Ход занятия:

Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас познакомить с моим другом Капитошкой (мяч). Он веселый, добрый, любит ходить в гости и знакомиться (играть) с новыми детьми.
- Вы хотите с ним познакомиться? *(ответы детей)*. А знакомиться мы будем вот так: Капитошка любит прыгать, и тот, в чьи руки он прыгнет, произнесет свое имя. Попробуем? *(ответы детей)*.

Основная часть

- Ребята, Капитошка шепнул мне, что ему очень понравились ваши красивые разные имена. А представьте, что было бы, если бы у нас было одно имя на всех?
- Вы все правильно говорите, если бы у нас у всех было бы одно имя, то мы просто бы путались: к кому обращаться, кого позвали? Как все-таки здорово, что у нас разные неповторимые имена!
- Ребята, Капитошка хочет заглянуть в ваши глазки. Как вы думаете, зачем ему это надо?
- Посмотрите друг на друга, загляните друг другу в глаза, и Капитошка вместе с вами посмотрит, может там, вы найдете подсказку. Что вы там увидели?
- Какие красивые ваши глазки, такие выразительные, такие неповторимые и голубые, и зеленые, и карие. Таких как вы на свете больше нет. Как все-таки здорово, что все мы разные и у нас такие разные красивые и неповторимые глаза!
- Ребята, а давайте все вместе нарисуем большой плакат с помощью наших ладошек.

(Коллективная работа рисование ладошками)

Заключительная часть

- А теперь ребята, я предлагаю поблагодарить друг друга за совместные игры, обняться и улыбнуться друг с другом.

- Посмотри Капитошка, какие наши дети добрые и внимательные, заботливые. Они очень дружные!

- Ребята, дружба - это близкие отношения, основанные на взаимной помощи, поддержке, уважении, выручке.

- Капитошке было очень приятно с вами познакомиться, понравилось играть с вами, и у меня есть маленькая просьба: если вам понравилась наша встреча, то подарите нам с Капитошкой на память ваши улыбки!

- Всего доброго, до свидания!

Источник:

r1.nubex.ru/s138529-ed7/f2662_b0/

