

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект дидактической игры по речевому развитию детей
разновозрастной группы (1-3) в рамках проведения
педагогической практики «Развитие речи детей
разновозрастной группы (1-3) посредством использования
нетрадиционного дидактического пособия «Тактильные
дощечки»».**

«Найди непохожие дощечки»



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Декабрь 2023г

Цель: совершенствование тактильного восприятия у детей.

Задачи:

- Способствовать формированию умения подбирать предметы по ощущениям (непохожие).
- Развивать интерес к играм с тактильными дощечками.
- Способствовать развитию внимания и памяти.
- Воспитывать аккуратность при игре с пособием.

Ход занятия

-Ребята, пока я шла в детский сад, я нашла волшебную коробочку, но прежде чем открыть её, давайте с вами немного поиграем.

Игра «Разогреем мы ладошки».

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)

Вот – так, вот – так.

Чтобы щёчки не озябли

(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).

Мы потрём их

Вот – так, вот – так.

Ах, наш носик баловник

(Проводим указательными пальцами вдоль носа).

Он шалить у нас привык.

Хорошо гулять в саду

(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).

И поёт нос: би – ба – бу.

Игру можно повторить 2-3 раза.

-Посмотрите, что это лежит в коробочке. Это же дощечки, которыми мы с вами любим играть. Дети достают дощечки и рассматривают их.

-Ребята, я предлагаю поиграть вам в игру «Найди непохожие дощечки»

(Предложить детям рассмотреть дощечки, потрогать их и найти непохожие по ощущениям дощечки.

-Вам понравилась игра?



Источник:

<https://www.maam.ru/archive/publications/1226743>

