

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект дидактической игры по речевому развитию детей
разновозрастной группы (1-3) в рамках проведения
педагогической практики «Развитие речи детей
разновозрастной группы (1-3), посредством использования
нетрадиционного дидактического пособия «Тактильные
дощечки»».**

«Приятные и неприятные»



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Октябрь 2023г

Цель: совершенствование тактильного восприятия у детей.

Задачи:

- Способствовать формированию умения подбирать предметы по ощущениям (приятные и неприятные).
- Развивать интерес к играм с тактильными дощечками.
- Способствовать развитию внимания и памяти.
- Воспитывать аккуратность при игре с пособием.

Ход занятия

-Ребята, пока я шла в детский сад, я так замерзла, вы мне поможете согреться?

Игра «Разогреем мы ладошки».

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)

Вот – так, вот – так.

Чтобы щёчки не озябли

(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).

Мы потрём их

Вот – так, вот – так.

Ах, наш носик баловник

(Проводим указательными пальцами вдоль носа).

Он шалить у нас привык.

Хорошо гулять в саду

(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).

И поёт нос: би – ба – бу.

Игру можно повторить 2-3 раза.

С собой воспитатель в группу ввозит грузовик, в котором лежат дощечки.

-Посмотрите, сколько дощечек привёз нам грузовик. Давайте их рассмотрим. Дети достают дощечки и рассматривают их.

-Что же привёз нам грузовик? (ответы детей). Грузовик привёз нам дощечки. Давайте разложим их на стол и внимательно рассмотрим.

-Ребята, я предлагаю поиграть вам в игру «Приятные и неприятные»

(Предложить детям рассмотреть дощечки, потрогать их и определить какие они на ощупь (приятные-мягкие, неприятные-колючие))

-Вам понравилась игра?

Источник: <https://www.maam.ru/archive/publications/1226743>

