

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект НОД с детьми разновозрастной группы (3-5) по ПДД

«Безопасность детей на дороге весной»

**в рамках организации мероприятий, направленных на формирование
основ безопасности детей на дороге во время весенних каникул.**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5 лет)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Март, 2024г

«Безопасность детей на дороге весной».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге во время весенних каникул.

Задачи:

- формировать знания правил безопасного поведения на дороге весной;
- Развивать у детей внимание, память, наблюдательность на дороге в весенний период;
- Побуждать детей быть осторожными.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель привлекает внимание детей записью звука визга тормозов.

Воспитатель: Ребята, что это за звук? Как вы думаете, что произошло?

Дети: Машина затормозила, резко остановилась (и другие предположения).

Воспитатель: Скорее всего возникла опасная ситуация на дороге. Что надо знать, чтобы никогда не попадать в неприятные истории на дороге? Дети:

Надо знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Это кто?» и вспомним, кого называют участниками дорожного движения? - Пассажир - это кто? - Водитель - это кто? - Пешеход - это кто?

Воспитатель: Все люди, большие и маленькие, как только они выйдут из дома на улицу, сразу же становятся пешеходами. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по тротуару. Уверенно переходит проезжую часть по пешеходному переходу. Знает правила безопасного поведения на улице.

Давайте вспомним правила маленького пешехода. А помогут вам рассказать картинки. *(Каждый ребенок получает карточку и называет правила)*

Воспитатель: Мы с вами повторили правила для пешеходов, а сейчас послушайте загадку: Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор:

Примечательно - высокий Что же это? – (Светофор)!

Красным глазом заморгает – Стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает: На дорогу – ни ногой! А зеленый – отомри! Путь свободен впереди!

Давайте поиграем в игру «Три сигнала светофора».

Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

Воспитатель поднимает красный флажок. Дети хлопают в ладоши.

Желтый свет засветил *(Ведущая поднимает желтый флажок)*

Подождите - нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти.

Дети подают друг другу руки, берутся за руки.

Свет зеленый впереди *(Поднимает зеленый флажок)*

Вот теперь переходи! *(Дети топают ногами).*

Воспитатель: На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению? Дети: Дорожные знаки помогают безопасному движению. Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет.

Давайте поиграем в игру «Знаки – загадки» и проверим, хорошо ли вы знаете дорожные знаки. Перед каждым из вас лежат таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Я буду читать загадки о знаках, а вы будете закрывать карточками их изображения на таблицах. Выиграет тот, кто правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо! (Знак «Место стоянки»)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на (велосипеде). (Знак «Велосипедная дорожка»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания! (Знак «Пункт питания»)

Есть кирпич на знаке этом.
Даже если вы с билетом,
Въезд машинам запрещен.
Здесь ходите вы пешком. (Знак «Въезд запрещён»)

Физкультминутка: «Дорожные знаки»

Вдруг зазвучала веселая музыка и в группу «влетела» Сорока:

«Снег растаял! Снег растаял!

Это новость непростая!

Это, значит, наступает

Настоящая весна!»

Сорока улетела.

Воспитатель: Какую новость принесла нам Сорока?

Дети: Растаял снег, наступает весна, весна настоящая.

Воспитатель: Вы рады весне? Что происходит весной в природе?

Дети: называют признаки весны.

Воспитатель: Весне все рады, но весна – сложный и опасный сезон для пешеходов и для водителей. Я предлагаю совершить небольшое путешествие и узнать, какие опасности подстерегают на дорогах весной. На чем бы вы хотели отправиться в путь?

Дети: предлагают свои варианты.

Воспитатель: А давайте сами изобретем летательный аппарат и назовем его как-нибудь по-весеннему.

Дети: предлагают разные названия.

Воспитатель: Наш аппарат полетит весной, может быть, мы назовем его «веснолёт»?

Вот мы и построили наш веснолёт, занимайте места (*дети встают в обруч*). Заводим мотор. Полетели ребята!

(*Дети передвигаются по группе и останавливаются у мольберта с фото «Гололед»*). Вот мы и на месте, приземлились, положили обручи на пол, вышли из веснолёта.

На фото вы видите одну из опасностей, подстерегающую на дороге. Весной после потепления случаются заморозки, и дорога покрывается льдом.

Называется это- гололед.

В гололед дорога какая?

Дети: Скользящая, гладкая, блестящая, ледяная.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о том, как трудно ходить по скользкой дороге.

Утром в садик мы идём,
Лёд на улице кругом
Скользкие дорожки,
Нас не держат ножки!
Что же делать? Как нам быть?
Ножки не хотят ходить,
А скользят назад - вперёд,
Потому что гололёд!
Держим крепко мы друг - друга,
Только движемся по кругу,
Так старались не упасть!
Не случилась чтоб, напАсть!
Лёд, как зеркало блестит,
И сынишка говорит:

- Как же дальше мы пойдём?

Давай, мама, поползём!

В гололед надо быть очень осторожным. Передвигаться небольшими скользящими шажками на слегка согнутых ногах, наступая на всю ступню. Давайте попробуем так походить. (*Упражнение «Пройди по скользкой дороге»: дети ходят по группе скользящими шагами*). А теперь проведём эксперимент «Опасная дорога». Поскользите ножками по гладкой дорожке (линолеуму) и по шероховатой поверхности (ковру). (*Дети выполняют практические действия*).

Воспитатель: Какой вывод вы сделали? Какая дорожка опаснее?

Дети: Гладкая дорожка скользкая, опасная.

Воспитатель: В гололёд при переходе через проезжую часть надо терпеливо ждать, когда проедут машины. Даже если водитель затормозит, то машина на скользкой дороге всё равно будет передвигаться какое - то время дальше. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу. А теперь занимайте места в веснолёте.

Полетели дальше! (*приземлились у фото «Дождь»*).

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это... (Дождь)

На улице идет дождь. Дорога скользкая. Стёкла машин покрываются водой.

Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать.

Расстояние, нужное для остановки автомобиля, которое называется «тормозной путь» на мокрой дороге увеличивается

Воспитатель: Ну, а теперь пора отправляться дальше. Занимайте места в веснолёте и в путь! (*Дети останавливаются перед фото «Туман»*)

Всё как в облаке кругом, Не видать соседний дом, Будто кто-то всю округу
Залил белым молоком. Этот зрительный обман Называется туман.

Воспитатель: На улице туман - коварный враг и для водителя, и для пешехода. Видимость очень плохая. Нужно принимать необходимые меры безопасности. Самое лучшее решение — разметить на одежде специальные световозвращающие элементы – фликеры. На одном пешеходе их должно быть 3-4 сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон. Они ярко светятся в лучах автомобильных фар и водители могут увидеть пешеходов издали. Посмотрите, каких видов они бывают. *(Воспитатель даёт детям отражатели для рассматривания).*

Воспитатель: Вы, юные пешеходы, носите такие значки? На вашей одежде есть светоотражатели? Вы чувствуете себя увереннее на дороге с фликерами?

Дети: Со значками ходить безопаснее.

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Темным вечером и ночью

Защитить Вас сможет точно!

Ведь шоферу с сотни метров

Станет сразу Вас заметно.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Экипаж занимает места. Заводи мотор! Полетели! Вот мы с вами и в детском саду.

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал.

Дети рисуют автомобиль.

Воспитатель подводит итог с помощью вопросов:

Чем мы сегодня занимались?

Что вы узнали об опасностях, подстерегающих на дорогах весной? Что надо знать и делать, чтобы никогда не попадать в неприятные истории?

Я желаю, чтобы ваши автомобили и транспорт на дороге всегда тормозили только плавно и мягко.

Используемый источник: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/306808-plan-konspekt-od-na-temu-bezopasnost-detej-na>





