

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект развлечения с детьми разновозрастной группы (3-5) по ПДД
«Правила дорожные мы знаем на Ура»
в рамках Декады дорожной безопасности детей.**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5 лет)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Март, 2024г

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге.

Задачи:

- расширить знания детей о правилах поведения на дороге;
- развивать навык безопасного поведения в опасных дорожных ситуациях;
- воспитывать чувство бережного отношения к себе.

Ход:

Дети в футболках с изображением дорожных знаков входят под музыку песни «Ничего на свете лучше нету.»

Ведущий: Добрый день, сегодня мы собрались по очень важному поводу-для повторения правил дорожного движения.

Пусть движутся потоками машины.

Водители спокойствие хранят.

Ведь знают все, что правила едины

Для взрослых, пешеходов и ребят.

Ведущий:

В наше время наблюдается рост детского дорожно-транспортного травматизма .Поэтому мы и собрались в этом зале, чтобы вспомнит правила дорожного движения.

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,

Что, прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Слышится шум мотора, крики, хохот, из-за кулис выбегает мужчина в полном расцвете лет- Карлсон.

Карлсон: Ой, где это я? Куда я попал?Как много детишек в зале
Здравствуйте, я -самый воспитанный в мире человек, люблю здороваться.

Дети: ты пришел к нам в гости в детский сад, мы повторяем правила дорожного движения.

Карлсон: Ребята, расскажите мне, пожалуйста, что это такое? (*показывает на светофор*)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают?

Дети: Эх, Карлсон,это светофор

Карлсон: как он работает?

Ребенок:

Если добрый светофорик человечка показал,

Красный цвет предупреждает, чтобы ты пока стоял.

А зеленого увидел,- ну, тогда смелей вперед.

И, пока тебе он светит, транспорт, точно, подождет.

Карлсон: Даа, чудеса, да и только. А если вдруг я пойду вместе с красным человечком? Ну-ка попробую, пока никто не видит.

Переходит перекресток на красный свет, вдруг визг тормозов, машина наезжает на Карлсона, тот падает, машина останавливается, водитель оказывает помощь.

Карлсон: ох, ох, все понял теперь, переходить дорогу надо только на зеленый сигнал светофора. А в каком месте можно это сделать? И почему здесь какие-то полосы нарисованы?

Воспитатель:

Полосатая дорожка

Через улицу ведет.

Здесь, но очень осторожно,

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево – вправо погляди!

Нет машин – шагаем смело!

Есть машины – подожди!

Карлсон: Вижу, что тут собрались знатоки дорожных правил, скажите мне, пожалуйста, что должен знать пешеход, чтобы правильно выполнять правила дорожного движения (*Дорожные знаки*)

Карлсон: Так, так, так, так, а у **меня** есть вопрос-можете ли вы обыграть некоторые дорожные ситуации?

Дети: конечно можем.

Карлсон:

Ситуация 1

Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за **руку**, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

Ситуация 2

Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает **руку** ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать **руку ребёнка**. Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

Ситуация 3

Пешеход подошел к перекрестку, но еще горел зеленый сигнал светофора, вдруг загорелся красный, но пешеход решил, что он успеет перейти проезжую часть, пока машины стоят, так как водители его видят. В чем ошибка пешехода?

Ситуация 4

Мама с сыном идет по тротуару. Ребенок бежит впереди нее, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует.

Вопрос: как надо поступить маме?

(Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за **руку**, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

Ситуация 5

Мама идёт по улице с сыном. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за **руку**. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

Воспитатель: Молодцы, дети! Из ответов напрашивается вывод, что мы хорошо усвоили правила дорожного движения. Но нужно помнить – правила надо не только знать, но и выполнять.

Карлсон: Ребята, а мне кажется, что нам нужно рассказать всем о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения, и взрослые всегда должны держать за руку. Давайте когда пойдем на улицу, мы поделимся этой информацией со всеми.

А еще мы помести знак «Возьми ребенка за руку», чтобы все помнили о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения.

Используемый источник: https://solncesvet.ru/book_work/31574/









