

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект развлечения «*Водители и пешеходы*»
с детьми разновозрастной группы (1-3) в рамках декады
Дорожной безопасности**



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Март 2024г

Цель: формирование основ безопасности, поведение детей на дороге.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
 - Закрепить знания детей о светофоре: его значением, цветовыми сигналами для правил пешехода.
 - Развивать наблюдательность, внимание.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

Предварительная работа:

- Беседа о правилах дорожного движения.
- Чтение стихотворений и загадок о правилах дорожного движения.
- Рассматривание карточек дорожные знаки;
- Настольные игры «Ассоциации». Найди знак; «Светофорик» (раскрась сигнал светофора)

Ход игры:

Стук в дверь. В группу входит ребенок (переодетый в сотрудника ДПС).

- Ребята, кто это? (ответы детей)
- Правильно, обратите внимание на его спецодежду. Он сегодня регулировщик. Посмотрите, в руках у него жезл. В обязанности сотрудника ДПС входит следить за проезжей частью. Регулировать движение автомобилей. Останавливает жезлом машины, которые быстро едут. Следит, чтобы пешеходы и автомобили не нарушали дорожное движение.
- Регулировщик пришел к нам, что бы с вами поиграть, но сначала он проверит ваши знания по ПДД. Вы готовы? (ответы детей)

Воспитатель загадывает загадки детям.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы

подаю, Есть три

цвета у меня. Как

зовут меня,

друзья? Дети:

светофор

- А вы знаете, что значат сигналы светофора? (ответы детей)

-На какой цвет нужно переходить дорогу? (ответы детей)

-А где переходить нужно дорогу пешеходу? (ответы детей)

Место есть для

перехода, Это знают

пешеходы.

*Нам его разлиновали,
Где ходить - всем
указали.*

*Дети: пешеходная
дорога.*

Воспитатель: (обращается к регулировщику ДПС). Наши ребята отгадали твои загадки и готовы к игре.

-Ребята, посмотрите что здесь лежит на столе.

-Давайте все вместе соберем картинку.

«Собери автомобиль»

Цель: закрепление знаний детей о транспорте, формирование умения собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.

Материал: разрезные картинки с изображением легкового автомобиля.

Ход игры:

Дети всей группой на столе собирают целое изображение из разрезных картинок.

-Молодцы, справились с заданием!

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «**Красный, зеленый**»

Цель: закрепление у детей умение различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в пространстве.

Материал: Флажки — красный, зеленый, пешеходный переход.

Ход игры:

В руках у регулировщика два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зеленый — двигаются по всей группе. Дети во время игры являются пешеходами.

-Ребята, вы такие молодцы, вам понравилось играть с регулировщиком? (ответы детей)



Источник:

<https://www.maam.ru/archive/publications/1271665>



