

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Поездка на автобусе» с детьми
разновозрастной группы (3-5), в рамках декады Дорожной безопасности**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5 лет)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2024г

Цель: формирование у детей навыков поведения в общественном транспорте.

Задачи:

формировать знания о поведении в транспорте и на дороге;

развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм;

воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Игровой материал:

- Руль, сумка для кондуктора, «билеты», «деньги».

Игровые роли:

- Водитель;

- Кондуктор;

- Пассажиры.

Ход игры.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, хотите отправиться в увлекательное путешествие?

- На чём можно поехать? (На машине, поезде, на автобусе).

- Правильно, Молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что, в него может вместиться много людей и он может везде проехать.

Дети вместе с воспитателем строят из стульчиков автобус, при помощи считалочки выбираем водителя, воспитатель - кондуктор. Пассажиры покупают билеты, занимают места в автобусе.

- Билеты нужно сохранить до конца поездки, а что потом с ними делать? (Выбросить в урну на остановке).

- А перед тем, как мы тронемся в путь, давайте вспомним, Как нужно вести себя в автобусе?

Памятка пассажира:

1. Крепко держись за поручни, чтобы не упасть.

2. Не входи в автобус и не выходи из него, когда двери уже закрываются.

3. Не высовывайся из окна.

4. Заботься об удобствах в других пассажиров (уступи место пожилым, с маленькими детьми, инвалидам).

Дети отправляются в путь, исполняя песню на слова

С. Михалкова «Песенка друзей».

В «пути» описываю детям воображаемые картинки за окном: - Смотрите, смотрите! Вон два маленьких козленка дерутся, бодаются. А может быть играют. Забавно. А сейчас мы переезжаем речку, едем по длинному мосту. А по речке лодочка плывет. Вы видите? Предлагаю сделать остановку. Давайте подойдем к речке. (Подходят к «реке» ребята). Ребята, давайте попробуем водичку в реке. Какая она? А вот и кораблики стоят. Кто знает, что с ними можно сделать? (Пускают лодочки по реке).

- А что ещё можно делать на реке? (Ответы детей).

- Ну, что же отправляемся дальше в путь. (Дети садятся в «автобус»).

- А теперь мы въехали в густой лес. Что вы здесь видите? (Дети фантазируют, воображают).

- А я беру белочку. Она скачет по ветвям, хочет наш автобус догнать. Но куда ей. Мы быстро едем. До свидания, белочка. (Машем белочке ручкой).
Во время поездки периодически напоминать детям правила поведения в общественном транспорте.
- Ребята, хотите на лесной полянке остановиться? (Выходят из автобуса).
- А чем же можно заняться в лесу? (Предложение детей).
- Поиграем? (Игра «У медведя во бору» см. картотеку подвижных игр).
- Ну, а теперь мы возвращаемся домой. По пути домой мы заедем в гости к бабушке, проведем ее и ее питомцев. («Едут»). Вот и домик, посмотрите, вас встречают бабушкины любимцы. (Дети играют с игрушками- домашними животными).
- Ребята кто это? (Кошка).
- А как она кричит? (Мяу).
- Что она у нас просит? (Молока).
- Давайте ей в блюдце нальем молока. (Дети угощают кошку воображали молоком).
- Пора нам, ребята, в группу возвращаться, попрощайтесь. (Дети садятся в автобус и с песенкой друзей возвращается в детский сад). Приехали. (Предлагаю детям выйти из автобуса. Ребята выходят из автобуса, билеты выбрасывать в урну).
- Вот мы и вернулись. Вам понравилось наше путешествие на автобусе? (Да).

Используемый источник: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruPQOv_tijTXY29RkN1LHndKyXHSRagvoiDOYnDecgC96as_BDf4VrtKA9qqm8Qgs5hbzl68HS8Gwpsu0HxzmSNA3mmjQ46rx287hf8VG6rIeG5sw2caTxZvV2gkOx4eh5A%3D%3D%3Fsign%3D4XxPTDpBk9fRHt17Vkh9i3QeotkmU864sEILo3_16mg%3D&name=syuzh.dосх





