

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект занятия с детьми разновозрастной группы с 5 до
завершения образовательных отношений
«Весеннее половодье»
в рамках организации мероприятий, направленных на
формирование основ безопасности детей в весенний период.**



Подготовила:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Март 2024

Цель: систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить и расширить знания детей о правилах поведения во время весеннего паводка.

Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность;

Помочь детям запомнить правила безопасности на воде;

Воспитывающие:

Воспитывать у детей культуру поведения, проводить профилактику несчастных случаев на водоемах;

Воспитывать чувства осторожности и самосохранения

Оборудование: компьютер, мягкий кубик, мультфильм «Верните Рекса».

Наступает весна, становится теплее и лёд на водоемах начинает таять. Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей. Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, так как чувство опасности у ребёнка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоёма. Такая беспечность порой кончается трагически. В связи с этим увеличивается опасность гибели детей, поэтому необходимо принимать дополнительные меры по обеспечению безопасности пребывания детей вблизи водных объектов с родителями и без них.

Данное занятие направлено на то, чтобы уточнить и закрепить знания детей, о том какую опасность несет за собой весенне половодье и ледоход.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети садятся на стулья. Педагог приветствует детей.

Основная часть

2. Воспитатель: Определите, о какой поре года идёт речь в данных строках.

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите приметы, которые бывают весной.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно все это бывает весной, но за таянием снега скрывается много опасностей. О, которых, мы сегодня с вами поговорим и узнаем, как их избежать.

3. Воспитатель: Посмотрите на картинку. Весной может наступить половодье или паводок. Это когда вода в реке поднимается, а вызывается это

усиленным продолжительным притоком воды, который может быть из-за: весеннего таяния снега на равнинах; таянием снега и ледников в горах; обильными дождями.

Еще весной бывают наводнения. Это значительное затопление определенной территории земли в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море.

4) Просмотр мультика «Верните Рекса»

Воспитатель:

- Что случилось с мальчиком?
- Почему лёд треснул?
- Как вы думаете, какое правило безопасности нарушил мальчик?

Ответы детей.

Воспитатель: Весна опасна тем, что лёд на реках во время весеннего паводка становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением.

Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться над и сомкнуться над головой.

Поэтому следует помнить: - на весеннем льду легко провалиться; - быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов; - весенний лёд, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

5) Воспитатель: Давайте сами запомним правила поведения возле водоёмов.

Запрещается:

- выходить в весенний период на водоём;
- переправляться через реку в период ледохода;
- проходить близко к реке в местах затора льда;
- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- откалывать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоёма;
- ходить по льдинам кататься на них.

Физминутка.

Это глазки. Вот. Вот. Показывают сначала левый глаз, потом – правый.

Это ушки. Вот. Вот. Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое.

Это нос. Это рот. Одной рукой показывают рот, другой – нос.

Там спинка. Там живот. Одну ладошку кладут на спину, другую на живот.

Это ручка. Хлоп, хлоп. Протягивают обе руки, два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ. Кладут ладони на бедра, два раза топают.

«Кубик»

Встаньте передо мной полукругом. Давайте поиграем в игру с мячом.

Игра называется «Правильно - неправильно». Я брошу кому-то из вас мяч в руки и назову предложение. Если предложение окажется правильным, то поймавший мяч просто его повторит и скажет, что все правильно, а если высказывание окажется не правильным, то нужно будет казать как правильно и только потом вернуть мяч.

Например: «Весной можно бегать по льду» - и брошу мяч Даше. Даша поймает мяч и скажет правильно это или нет.

5. Итог.

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, что сегодня на занятии вам понравилось больше всего?

Что нового вы сегодня узнали?

Чему вы сегодня научились?

Используемая литература: <https://www.maam.ru/detskijasad/-vnimanie-vesene-polovode.html>



