



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая МБДОУ
 «Ойский детский сад»
 Т.В. Кучинская

МБДОУ «Ойский детский сад»

Циклограмма деятельности детей разновозрастной группы (от 1 года – до 3 лет).

| Время суток | Понедельник (развитие речи) | Вторник (физическое развитие) | Среда (сенсорика, моторика) | Четверг (ознакомление с окружающим) | Пятница (общение) |
|------------------|--|---|--|---|--|
| УТРО | 1.Рассматривание иллюстраций. 2.Рассматривание игрушек. | 1.Подвижные игры. 2.Дыхательная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика. | 1.Дидактические игры. 2.Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. 3.Игры для развития моторики. | 1.Наблюдения за объектами природы. 2.Рассматривание иллюстраций (по изучаемым темам). 3.Экологические игры с игрушками. | 1.Беседы. 2.Подвижные, настольные игры коммуникативного направления. 3.Игры с игрушками – заместителями. |
| 1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ | Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа | | | | |
| | 1.Пальчиковая гимнастика. 2.Словесные игры. 3.Рассказывание | 1.Разучивание новых подвижных игр. 2.Прогулка с высокой двигательной | 1.Пальчиковая гимнастика. 2.Игры на привитие культурно – | 1.Материалы на стенде познавательного развития. 2.Рассматривание | 1.Дидактические игры. 2.совместные игры с предметами. |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|
| | русских народных сказок. | активностью. | гигиенических навыков. | картинок и натуральных объектов. | |
| 2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ | Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж, другие оздоровительные мероприятия. | | | | |
| | 1. Театрализованные игры. 2. Рассказывание произведений С.Маршака, А. Барто. | 1. Дорожка здоровья. 2. Игровой массаж. | 1. Пальчиковая гимнастика, 2. Настольные продуктивная деятельность. | игры, 1. Дидактические игры, в том числе с природным материалом. | 1. Развлечение. 2. Сюжетные игры с предметами заместителями. 3. Подвижная деятельность. |
| ВЕЧЕР | 1. Наблюдения в природе. 2. Настольные игры. 3. Слушание потешек. | 1. Малоподвижные игры. 2. Игры – инсценировки. | 1. Упражнения на развитие моторики. 2. Настольные игры (сенсорика). | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Словесные игры. | 1. Настольные игры. 2. Игры – драматизации. |