



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Ойский детский сад»  
Т.В. Кучинская

МБДОУ «Ойский детский сад»

**Циклограмма деятельности детей разновозрастной группы (от 3 лет – до 5 лет).**

Время суток	Понедельник (развитие речи)	Вторник (физическое развитие)	Среда (сенсорика, моторика)	Четверг (ознакомление с окружающим)	Пятница (общение)
УТРО	1. Индивидуальные беседы. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рассматривание игрушек. 4. Слушание и повторение лоскутков и потешек.	1. Полоса физического развития. 2. Подвижные игры. 3. Дыхательная гимнастика. 4. Игровой массаж. 5. Пальчиковая гимнастика.	1. Дидактические игры. 2. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. 3. Игры для развития моторики.	1. Наблюдения за объектами природы. 2. Рассматривание иллюстраций (по изучаемым темам). 3. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом).	1. Беседы. 2. Игровые воспитывающие ситуации. 3. Подвижные игры коммуникативного направления. 4. Совместные игры детей.
1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа				
	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Словесные игры. 3. Малые	1. Разучивание новых подвижных игр. 2. Адаптационная гимнастика.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Игры – упражнения по самообслуживанию.	1. Материалы на стенде познавательного развития. 2. Рассматривание картин	1. Дидактические игры. 2. Совместные игры с предметами.

	<p>фольклорные жанры. 4.Чтение художественной литературы.</p>	<p>3.Прогулка с высокой двигательной активностью.</p>		<p>и натуральных объектов.</p>	
2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	<p>Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж, другие оздоровительные мероприятия.</p>				
	<p>1.Театрализованные и сюжетно-ролевые игры. 2.Чтение художественной литературы.</p>	<p>1.Логоритмика. 2.Подвижные имитационные игры. 3.Занятия на дорожке здоровья. 4.Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика, 2.Конструктивные игры, продуктивная деятельность.</p>	<p>1.Дидактические игры, в том числе с природным материалом.</p>	<p>1.Развлечение. 2.Сюжетные игры с предметами заместителями. 3.Подвижная деятельность.</p>
ВЕЧЕР	<p>1.Наблюдения в природе. 2.Настольные игры. 3.Разучивание чистоговорок.</p>	<p>1.Имитационные игры. 2.Подвижные игры.</p>	<p>1.Упражнения на развитие мелкой моторики. 2.Настольно – печатные игры (сенсорика).</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций. 2.Словесные игры.</p>	<p>1.Настольно – печатные игры .</p>