

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Ойский детский сад»
Т.В. Кучинская



МБДОУ «Ойский детский сад»

Циклограмма деятельности детей разновозрастной группы (от 5 лет–до завершения образовательных отношений)

Время суток	Понедельник (экология и речь)	Вторник (развитие)	Среда (занятия по интересам)	Четверг (день общения)	Пятница (труд и физическое развитие)
УТРО	1.Дежурство и наблюдения в уголке природы. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Словесные подвижные игры. 4.Знакомство с народными приметами. 5.Экологические дидактические игры.	1. Работа на стендах познавательного развития и в сенсорных уголках. 2. Загадки по темам обучения. 3. Игры, упражнения с элементами психогимнастики. 4.Настольно – печатные развивающие игры. 5.Индивидуальные занятия в физкультурных уголках.	1.Работа в спортивных уголках. 2.Режиссерские игры. 3.Сюжетно – ролевые игры. 4.Работа в уголках творчества. 5.Работа в книжном уголке. 6.Самостоятельная деятельность детей.	1.Коммуникативные игры. 2.Пальчиковая гимнастика. 3.Настольно – печатные групповые игры с правилами. 4.Занятие в театральном уголке.	1.Организация поручений ми дежурства. 2.Физкультминутки. 3.Дорожка здоровья. 4.Занятия в спортивном уголке.
1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа				
	1.Артикуляционная гимнастика.	1.Подвижные игры (психогимнастика).	1.Имитационные подвижные игры.	1.Проблемные педагогические	1.Физкультминутки. 2.Подвижные игры и

	2. Речевые игры и упражнения. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Наблюдения в природе.	2. Опыты и эксперименты во время прогулок.	2. «Шкатулки изобретателей» (бросовый материал). Игры, психогимнастика.	ситуации. Релаксационная гимнастика (между занятиями), «правила дружной игры».	упражнения. 3. Элементы логоритмики.
2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание				
	1. Сюжетно – ролевая игра. 2. Чтение художественной литературы. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Экскурсии и целевые прогулки. 5. Изготовление атрибутов. 6. Индивидуальная работа по ЗКР. 7. Разучивание чистоговорок, скороговорок.	1. Дидактические игры. 2. Развивающие и логические игры. 3. Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов. 4. Опытная экспериментальная деятельность в минилаборатории.	1. Занятия по интересам. 2. Кружковая работа. 3. Психогимнастика, сказкотерапия. 4. Ознакомление с произведениями искусства. 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Знакомство с разными видами творчества, нетрадиционными направлениями.	1. Развлечение. 2. Театрализованные игры, драматизации. 3. Работа со скакалкой. 4. Викторины, конкурсы. 5. Беседы по воспитанию культуры поведения. 6. Чтение художественной литературы. 7. ОБЖ (дорожная, социальная, валеологическая, противопожарная безопасность).	1. Труд в группе, на участке, в природе. 2. Динамический час, 3. Ручной труд. 4. Разучивание новых подвижных игр. 5. Дидактические игры и этюды на формирование КГН. 6. Беседы, игры на формирование валеологической культуры.

ВЕЧЕР	1. Наблюдения в природе. 2. Настольные игры. 3. Экскурсии. 4. Ситуативное обсуждение.	1. Иммитационные игры. 2. Народные игры. 3. Опытная экспериментальная деятельность в мини-лабораториях.	1. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2. Настольные игры и словесные игры. 3. Словотворчество.	1. Творческие задания. 2. Дежурство.	1. Настольные игры. 2. Чтение. 3. Музыкально – дидактические игры. 4. Слушание музыкальных произведений. 5. Тематический досуг.
-------	--	---	---	---	---