



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Ойский детский сад»
Т.В. Кучинская

МБДОУ «Ойский детский сад»

Циклограмма деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы (от 3 лет- до 5 лет).

Время суток	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные беседы2. Рассматривание иллюстраций.3. Рассматривание игрушек.4. Слушание, повторение песенок и потешек.5. Речевое стимулирование.6. Повторение.7. Объяснение.8. Обсуждение.9. Побуждение.10. Напоминание, уточнение.	<ol style="list-style-type: none">1. Подвижные игры.2. Дыхательная гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Полоса физического развития.5. Игровой массаж, игровые упражнения.6. Напоминание, объяснение, обследование.	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры.2. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне.3. Игры для развития моторики.4. Игры в центре воды и песка.	<ol style="list-style-type: none">1. Показ, объяснение, обучение, наблюдение.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы.2. Подвижные игры.3. Игровые ситуации.4. Совместные игры детей.

1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа				
	1.Пальчиковая гимнастика. 2.Словесные игры. 3.Малые фольклорные жанры. 4.Чтение ХЛ. 5.Эмоциональо – практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками, игры – загадки)	1.Разучивание новых подвижных игр. 2.Прогулка с высокой двигательной активностью. 3. Адаптационная гимнастика. 4. Игровые упражнение, игры (дидактические, подвижные).	1.Беседа, показ, объяснение, напоминание, дидактические игры, игровые задания, сюжетно - ролевые игры.	1.Напоминание, беседы, потешки, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.	1. Игры –беседы, этюды, совместные игры, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность.
	1. Обучающие игры с использованием предметов и игрушек, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм, сюжетно – ролевые игры.	1. Игры дидактические, подвижные. 2. Показ. 3.Тематическая прогулка, экскурсия.			1. Настольно – печатные игры
2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж, другие оздоровительные мероприятия.				
	1. Театрализованные игры. 2.Чтение ХЛ. 3.Уроки вежливости, игровые тренинги.	1.Логортмика 2.Игровой массаж. 3.Занятия на дорожки здоровья, подвижные игры, игры – эксперименты, наблюдение, интегрированная детская деятельность (включение	1.Пальчиковая гимнастика, 2.Чтение ХЛ. 3. Беседы.	1.Продуктивная деятельность. 2.Совместный труд, поручения, разыгрывание игровых ситуаций, игры с цветами, выставки.	1.Развлечение. 2.Сюжетные игры с предметами – заместителями. 3.Досуги. 4. Танцевальные упражнения.

		ребенком полученного сенсорного опыта в практическую деятельность)			
ВЕЧЕР	1. Наблюдения в природе. 2. Настольные игры. 3. Упражнения.	1. Иммитационные игры. 2. Спортивные упражнения. 3. Игры экспериментирования. 4. Развивающие игры.	1. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2. Настольные игры (сенсорика).	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Настольные игры. 3. Совместный труд детей.	1. Настольные игры. 2. Чтение. 3. Музыкально дидактические игры. 4. Слушание музыкальных произведений.