

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Ойский детский сад»
Т.В. Кучинская



МБДОУ «Ойский детский сад»

**Циклограмма деятельности воспитателя с детьми разновозрастной группы
(от 5 лет – до завершения образовательных отношений).**

| Время суток | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---|--|--|--|---|
| УТРО | <ol style="list-style-type: none"> 1.Словесные и подвижные игры. 2.Экологические и дидактические игры. 3.Упражнения, игровые тренинги. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижные игры. 2.Дыхательная гимнастика. 3.Игры – эксперимент. 4.Полоса физического развития. 5.Игровой массаж, игровые упражнения. 6.Напоминание, объяснение, обследование. 7. Развивающие игры, ситуативные диалоги. 8.Чтение ХЛ, работа с модулями. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюжетные игры. 2.Игры экспериментирования. 3.Дидактические игры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами природы. 2.Занятия в театральном уголке. 3. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы. 2.Подвижные игры. 3.Игровые ситуации. 4.Игры разной подвижности. 5.Музыкально – ритмические упражнения. 6.Театральные представления. |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|
| 1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ | Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа | | | | |
| | <p>1.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2.Словесные игры.</p> <p>3.Малые фольклорные жанры.</p> <p>4.Чтение ХЛ.</p> <p>5.Творческие задания, дидактические игры.</p> <p>6.Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая).</p> <p>7.Коммуникативные тренинги, тематические досуги.</p> | <p>1.Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>2.Прогулка с высокой двигательной активностью.</p> <p>3. Игры с использованием дидактического материала.</p> <p>4.Наблюдение, интегрированная детская деятельность (включение ребенком его сенсорного опыта в практическую деятельность).</p> | <p>1.Имитационные подвижные игры.</p> <p>2.Экскурсии, чтение ХЛ.</p> <p>3.Досуги, праздники.</p> | <p>1.Обучение, совместный труд, поручения.</p> <p>2.Дидактические игры.</p> <p>3.Продуктивная деятельность.</p> <p>4.Творческие задания, экскурсии.</p> <p>5.Посещение мини – музеев в группах.</p> | <p>1. Игры –беседы, этюды.</p> <p>2.Досуги, праздники.</p> <p>3.Чтение, рассказывание, разучивание песен.</p> <p>4.Музыкально – дидактические игры.</p> <p>5.Литературно – музыкальные викторины.</p> <p>6.Танцевальные упражнения.</p> |
| 2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ | Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж, другие оздоровительные мероприятия. | | | | |
| | <p>1. Театрализованные игры.</p> <p>2.Чтение ХЛ.</p> <p>3.Уроки вежливости, игровые тренинги.</p> <p>4.Ситуативные диалоги.</p> <p>5. Словотворчество.</p> | <p>1.Логорitmика</p> <p>2.Игровой массаж.</p> <p>3.Занятия на дорожки здоровья, подвижные игры, игры – эксперименты.</p> <p>4.КВН.</p> <p>5.Турниры умников и всезнаек.</p> <p>6.Тематические прогулки, экскурсии, наблюдения.</p> <p>7. Защита проектов.</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика,</p> <p>2.Чтение ХЛ.</p> <p>3. Беседы.</p> <p>4. Уроки нравственности.</p> <p>5.Игровая деятельность (игры в парах, игры с несколькими партнерами).</p> <p>6.Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>7.Литературно – поэтические вечера.</p> | <p>1.Продуктивная деятельность.</p> <p>2.Совместный труд, поручения, разыгрывание игровых ситуаций, игры с цветами, выставки.</p> <p>3.Участие в совместной со взрослым уборке игровых уголков.</p> <p>4.Акции (труд в природе).</p> <p>5.Участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг.</p> <p>6.Ручной труд.</p> <p>7.Словотворчество.</p> <p>8.Продуктивная деятельность.</p> | <p>1.Развлечение.</p> <p>2.Сюжетные игры.</p> <p>3.Досуги.</p> <p>4. Танцевальные упражнения.</p> <p>5.Солирование.</p> <p>6.Концерты для малышей.</p> <p>7. Тематические беседы.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| ВЕЧЕР | 1.Посадка семян или рассады. 2.Труд и наблюдения на миниогородах. 3.Игры – занятия в книжных уголках. | 1.Конструктивная деятельность. 2.Работа с копилкой предметов – заместителей. 3.Игры на развитие геометрического мышления. | 1.Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества. 2.Игры с мозаикой. 3.Конструктивные игры. 4.Рассматривание иллюстраций. | 1.Коллективные творческие дела. 2.Игры по социально – эмоциональному воспитанию. 3.Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | 1.Дежурство в уголке природы. 2.Наблюдения за трудом взрослых. 3.Дидактические игры, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте. |
|-------|---|---|--|---|---|