

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Развлечение в разновозрастной группе с 5 до завершения
образовательных отношений

«Эколята – помощники природы»



Провела:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Апрель, 2024г

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
- расширять знания об обитателях леса;
- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе;
- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Воспитательные: воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Оборудование: галстуки эколят, герои эколят, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага), медали «Эколята-помощники природы».


Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о природе, разгадывание загадок, просмотр видео «Защитим природу!», беседа «Кто такие экологи?», рассматривание картинок «Правила поведения в природе».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход развлечения

Ведущий: Ребята, Земля это наш общий дом для всех тех, кто на ней живет. Она всем нужна: растениям, насекомым, животным и, конечно же, людям. Огромен и прекрасен наш родной дом - наша Россия. Чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботиться о ней.



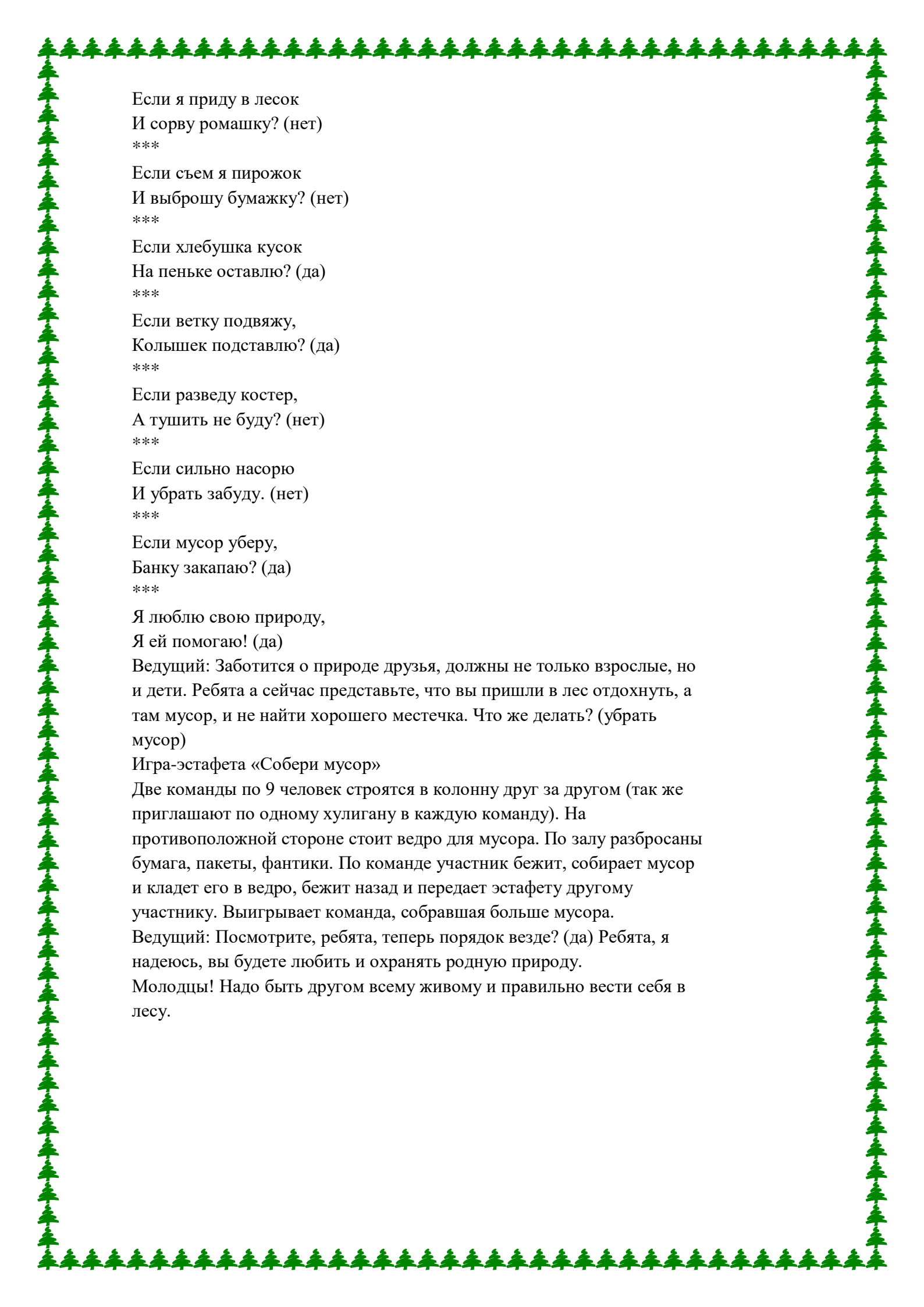


Максим.Б. Под высокою сосной,
Защищая лес родной,
Муравейник жил без бед
Двадцать зим и двадцать лет.
Агата.Л. А потом пришла беда:
Ни потоп, ни холода,
Ни лесной пожар, ни свалка.
А пришёл... Кирюша с палкой.
Коля.А. Каждый человек на свете
Должен думать о планете,
Землю мы должны беречь
От плохих, не нужных встреч.
Ярослав.К. Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать
Бегай, прыгай и играй,
Только чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Эля.Х. Ветки с дуба не ломай
И огонь не разжигай
Береги, дружок, леса.
Никогда не забывай,
Мусор с травки убирай.
Леша.Л. Грибы ножиком срежай,
Мухоморы не пинай.
Ты запомни поскорей:
Это лекарство для зверей.
Паша Из рогатки не стрелять
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Муравьи наши друзья,
Не разрушай ты их дома.
Костя.Н. Здесь не нужно все ловить,
Топать, хлопать, палкой бить!
Ты в лесу всего лишь гость
Здесь хозяин- дуб и лось.
Их покой побереги
Ведь они вам не враги!
Артем.П. Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!
Дима.Ч. Любите родную природу

Озёра, леса и поля
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
Саша.Н. Земля наш общий дом
И мы на ней живём.
Давайте охранять
И дом свой защищать
Дарина.И. Давайте, дошколята,
Природу охранять!
О ней ни на минуту
Не надо забывать.



Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!



Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Ведущий: Заботится о природе друзья, должны не только взрослые, но и дети. Ребята а сейчас представьте, что вы пришли в лес отдохнуть, а там мусор, и не найти хорошего местечка. Что же делать? (убрать мусор)

Игра-эстафета «Собери мусор»

Две команды по 9 человек строятся в колонну друг за другом (так же приглашают по одному хулигану в каждую команду). На противоположной стороне стоит ведро для мусора. По залу разбросаны бумага, пакеты, фантики. По команде участник бежит, собирает мусор и кладет его в ведро, бежит назад и передает эстафету другому участнику. Выигрывает команда, собравшая больше мусора.

Ведущий: Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? (да) Ребята, я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.



Ведущий- А сейчас Блиц - вопросы.

Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)
- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Ведущий: Молодцы, ребята. А хорошо ли вы знаете названия деревьев и кустарников. Чем отличаются деревья от кустарника.

Ведущий: Давайте ребята с вами поиграем в игру "Деревья, кустарники".

Игра на внимание «Деревья, кустарники" Когда ведущий называет дерево- дети встают в полный рост с расставленными руками над головой, а когда кустарник -дети присаживаются на корточки.

(Берёза, голубика, дуб, тополь, смородина, ёлка, сосна, шиповник, черёмуха)



Игра «Найди пару»

Ведущий раздаёт по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.



Воспитатель: – поиграем в игру «Солнышко и дождик». Мл. гр.
Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывают под текст:
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку!
По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонт, который держит взрослый.



Ведущий: Я предлагаю вам немного порисовать. А задание будет следующее. Вам нужно разделить на две команды, и разукрасить

нашу планету Земля. Для этого я приготовила каждой команде мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля, и фломастеры. Каждый участник по очереди должен нарисовать что-нибудь яркое, красивое, ну, например, цветок, животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины

Игра «УКРАСЬ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ»
Ведущий: Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, я права, ребята?





Ведущий: А сейчас мы с вами повторим наш девиз:

«Только вместе, только дружно.

Помогать природе нужно»

Молодцы, ребята вы всё знаете. Вы настоящие друзья и знатоки природы. И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее.

А за то что, вы бережете и охраняете природу, Лесовичок передал вам медали настоящих экологов – защитников природы.



Используемая литература: <https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-yekoljata-pomoschniki-prirody.html>