

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Папка передвижка для родителей в рамках проведения
мероприятий посвященных «2024 год – Год семьи»
«Каждый родитель – пример для
подражания»**



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Апрель 2024г

Цель: самооценку воспитания детей в семье.

Задачи:

1. Дать рекомендации родителям о правильной социализации детей;
2. Расширить представления родителей о том, что они являются примером для подражания.
3. Воспитывать чувство уважения, гордости в семье друг к другу.

Не воспитывайте детей, все равно

Они будут похожи на вас

Воспитывайте себя

Английская поговорка

Детство — это самое необычное, потрясающее и невероятное время в нашей жизни. Время открытий, игр, чудес и постоянного восхищения миром, который ребенок познает каждый день и каждый час.



У ребенка в дошкольном возрасте еще не до конца сформировалось осознанное отношение к миру, недостаточный индивидуальный опыт, поэтому родители или взрослые другие выступают главным авторитетом. Семья – это мини – модель социума, в которой личность отрабатывает общественно важные коммуникативные качества.

По мнению учёных, семья является важнейшей общечеловеческой ценностью, а сам человек является существом ценностно - ориентированным, то есть избирательно относящимся к материальным и духовным ценностям, имеющим систему установок, убеждений, предпочтений, выраженных в поведении.

Ребенок в данном периоде восприимчив, перенимает все на себя, без какой – либо оценки. У него не возникает мысли, что родители или «значимые другие» могут целенаправленно обмануть или навредить. Ребенок открыт и принимает все за «чистую монету».

Ценность детства

Дети открыты ко всему новому. В каждом ребенке есть свои уникальные черты характера, каждый по-своему талантлив и индивидуален. Дети хотят взаимодействовать с окружающим миром, они жаждут познавать

все новое. Им очень важно мнение и оценка родителей и близких людей.



Легко можно обидеть любого ребенка необдуманно применив в общении унижительные слова и фразы. Обида может навсегда остаться в памяти ребенка.

Какой заложат фундамент взрослые, таким в будущем и будет картина мира ребенка, а в последующем и определит его характер, поступки, взаимоотношения с другими людьми,

отношение не только к людям, но и целом миру.

Поэтому важно не упустить данный период, а наоборот помочь ребенку познать и раскрыть свой потенциал, показать ему все его возможности. Все «дороги открыты», ребенок имеет огромный выбор, показать все грани его детской личности.

Именно в семье происходит социализация и воспитание личности ребенка, результаты которых обуславливаются социально – экономическими, политическими, культурными, личностными позициями родителей, старших членов семьи, стилем семейной жизни, материальными ресурсами

Негативная социализация ребенка в семье, препятствующая усвоению социально – нравственных норм:

- ✓ родители не только на словах, но и в жизни утверждают аморальные и даже антисоциальные образцы поведения. При этом возможно и прямое усвоение ребенком норм аморального поведения
- ✓ -родители на словах придерживаются общепринятых норм поведения, а по жизни их действия противоречат общественным нормам. В такой ситуации у детей развиваются такие черты характера, как лицемерие, ханжество – т.е. аморальные установки
- ✓ родители вербально и на деле придерживаются общепринятых норм, но при этом не удовлетворяют эмоциональные потребности ребенка. Отсутствие же прочных эмоциональных, дружеских контактов родителей с детьми значительно затрудняют нормальный процесс социализации
- ✓ родители используют не педагогические методы воспитания (методы, основанные на принуждении, насилии, унижении личности ребенка).

Если родители обижают ребенка, дети тоже будут обижать родителей



В

Благополучная социализация ребенка в семье, способствующая развитию гармоничной личности ребенка:

- ✓ Здоровый образ жизни семьи, гуманное отношение родителей к детям
- ✓ доброжелательный внутрисемейный психологический климат.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала ребенка
- ✓ Формирование уверенности в своих силах, самооценки
- ✓ Поддержка ребенка в его успехах
- ✓ Одобрение со стороны взрослых
- ✓ Научить ребенка не бояться делать первый шаг на пути к цели
- ✓ Воспринимать ребенка как отдельную целостную личность
- ✓ Уважение чувств ребенка
- ✓ Создание уверенности в помощи со стороны взрослых и опоры на них.
- ✓ Своим примером показывать правильные нормы поведения
- ✓ Создание благоприятной, любящей атмосферы в доме «тебе рады!»



Индивид формируется как личность при особых общественных взаимоотношениях, усваивая принятые в обществе нормы и ценности, в будущем определяющие его линию поведения и поступки.

Детство – это светлая, яркая пора в жизни каждого человека. Это пора, наполненная теплотой солнца, любовью и заботой родителей. Ведь это все способствует формированию первых представлений детей об окружающем мире, добре и зле, ответственности и долге. Именно любовь

родителей дает человеку «запас прочности», развивает чувство психологической защищенности.

Нам, взрослым ни коей мере нельзя забывать о том, что дети должны оставаться детьми, это их период жизни, период спокойствия, любви, беззаботности.

Источник: https://dou83krsk.ru/images/20-21/met-kop/papka-peredvizhka_kakie_roditeli_takie_i_deti.pdf