

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

Беседа с детьми «Мой дом» в разновозрастной группе (от 5
до завершения образовательных отношений)
в рамках проведения мероприятий посвященных «2024 год – Год семьи»



Подготовила:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Май, 2024

Цель: формирование представлений детей о доме, как о семейном очаге.

Задачи:

1. Формировать представления о родственниках, познакомить с термином родства: прабабушка, прадедушка;
2. Развивать диалогическую и монологическую речь;
3. Воспитывать уважение к своим близким.

Материалы: набор картинок по теме «Семья».

1. Организационный момент.

Объявление темы.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты - мой друг

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Возьмитесь за руки друзья, улыбнитесь своему соседу справа, передавайте улыбку и хорошее настроение по кругу.

- Сегодня мы с вами, ребята, будем говорить о семье

2. Беседа на тему «Мой дом»

- Давно-давно в стране, где мы живем, не было огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были только поля да густые темные леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Люди в этих деревнях были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу, из меха и кожи зверей делали себе на зиму теплую одежду, много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках и озерах.

Славяне были дружелюбными и гостеприимными, они хорошо и ласково обращались со своими друзьями, бедными людьми и странниками, каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других таких же семей. Когда у отца вырастали сыновья, они женились, у них появлялись свои дети, и все: дети, внуки – жили со своими родителями. Это была очень большая и дружная семья. Самым главным являлся старший член семьи – его все почитали, советовались с ним. Дети не только играли и веселились, у них было много дел по дому: навести порядок, с младшими сестренками и братьями поиграть, в саду, огороде помочь. Вот так жили наши предки.

- А вы, ребята после детского сада куда спешите? (Домой).



Чтение стихотворных строчек воспитателем .

Дом — это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом, —
Это твой дом

- Кто вас ждет? (Семья).
- Из кого состоит ваша семья, назовите.
- Какое самое первое слово говорит ребенок? (Мама)
- Кто еще есть в вашей семье? (Папа)
- У кого в семье живут бабушка и дедушка?



Послушаем стихотворения о своей семье:

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.

Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее (Л.Квитка)
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться.
Дедушка для внуков — забота и опора.
Бабушка — поддержка и судейство в спорах.
Их любви огромной, знаем, нет предела,
Все поймут, подскажут, и помогут в деле!
Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им.
Бывает ведь, что надо помочь сделать что-нибудь: отыскать
потерянные бабушкой очки, принести из кухни посуду, убрать игрушки,
навести порядок в комнате. Таких маленьких обычных дел случается
очень и очень много, но в каждом из них словно огонек, светит ваша
доброта.

- Расскажите, как вы помогаете дома, заботитесь о близких (рассказы
нескольких детей)

-Ребята, скажите, а как одним словом назвать всех близких вам людей?
(Семья)

Чтение воспитателем стихотворения:

Семья

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

(М. Шварц)

3. Физминутка

«Семейная зарядка».

Осенью, весной

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.





Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Ребята, расскажите о своих близких людях, подберите как можно больше хороших и добрых слов.

Мама (какая?) – добрая, красивая, ласковая, нежная, заботливая.

Папа – строгий, сильный, мужественный.

Бабушка – старенькая, добрая, седая, любящая.

Дедушка – мудрый, седой, заботливый.

Сестра – задорная, веселая, младшая.

Брат – старший, младший, сильный, маленький.

Беседа по пословицам.

- Объясните как вы понимаете пословицы разных народов о доме, близких людях: Материнское сердце лучше солнца греет.

При солнышке тепло, при матери добро.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- А какие вы пословицы знаете?

Пальчиковая гимнастика.

Мой дом

Скворцы живут в скворечнике, Поочередно загибаем пальчики

Очки живут в очечнике,

Лиса живет в своей норе,

Живут деревья на горе...

И у меня есть тоже дом,

Он самый лучший:

Мама в нём!



- Расскажите о правилах культуры отношений с близкими людьми (Надо быть приветливыми, доброжелательными, проявлять к ним внимание и заботу, делать это сердечно, от души, любезно, не хмурясь).

Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными и защищенными. Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

Итог:

- Ребята, что вы сегодня узнали нового?

Что вам понравилось, запомнилось?

Используемая литература: <https://www.maam.ru/archive/publications/435831>