

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы с 5 до завершения образовательных отношений «Пчелка» (2023/2024 уч. год)

Воспитатель: Зыкова Кристина Анатольевна. Стаж педагогической деятельности 11 лет, в соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровье сберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

Приемная оформлена с целью осуществления педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье. На стендах размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, а также памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества (в альбомах), совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).





ГРУПОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель: развитие у детей основных физических качеств.

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние,

зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Зона сюжетно – ролевых игр

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.



2. Зона безопасности.

Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми».

Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях.

При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.



Зона уединения.

Цель: снятие стрессового состояния у детей. Зона необходима для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.



Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

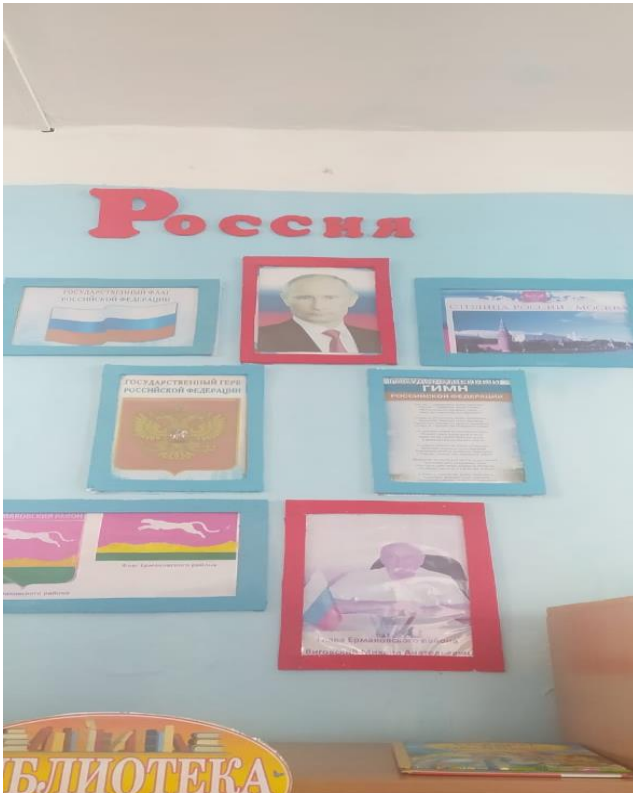
1. Уголок «В стране математики».

Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровкиразного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.



2. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».



4. Книжный уголок «Библиотека».

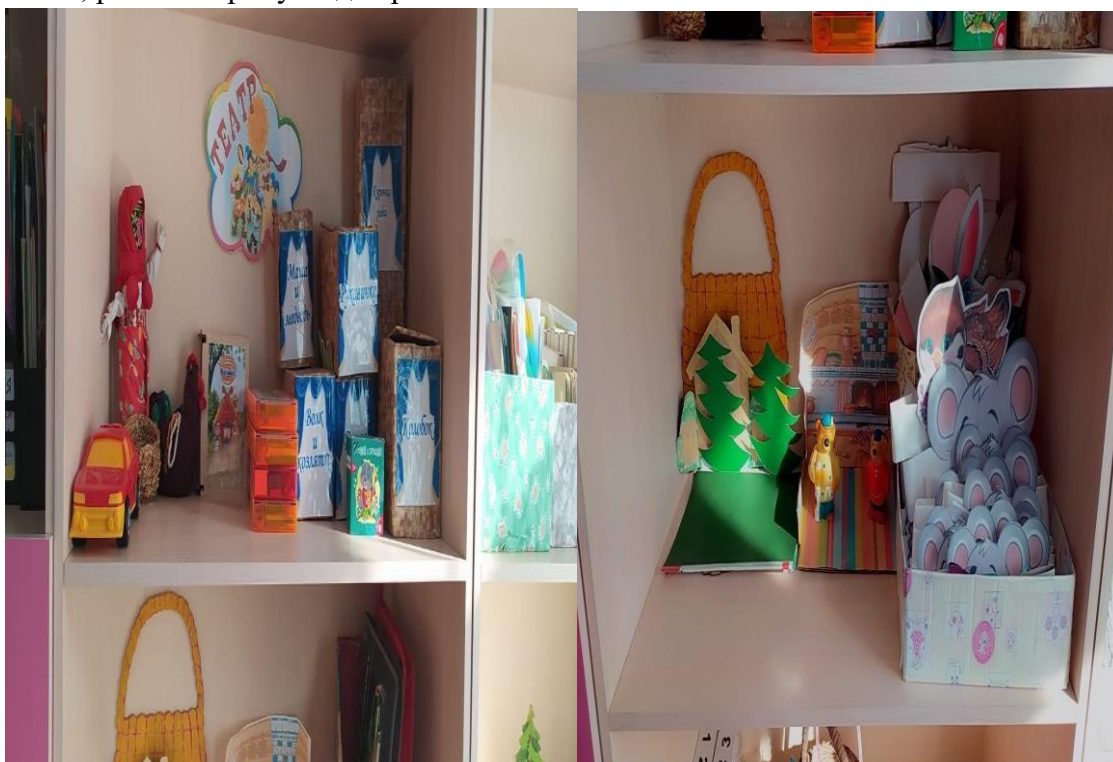
Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем

мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные).



4. Театральный уголок «Мир волшебного театра».

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.



5. Уголок для строительно – конструктивных игр.

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Уголок творческой активности.

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).



2. Музыкальный уголок.

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



**РППС разновозрастной группы «Пчелки» по зонам: активная, рабочая, спокойная
(2023/2024 уч. год).**

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p>1. <i>Зона сюжетно – ролевых игр.</i> Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетноролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> <p>2. <i>Уголок двигательной активности и физического развития</i> «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к</p>	<p>1. <i>Зона безопасности. Уголки</i> «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встречи с незнакомыми людьми». Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях. При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности</p> <p>2. <i>Уголок «В стране математики».</i> Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в</p>	<p>1. <i>Книжный уголок «Библиотека».</i> Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (русские и зарубежные).</p> <p>2. <i>Уголок патриотического воспитания</i> «Моя Родина – Россия». Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».</p> <p>3. <i>Зона уединения.</i> Цель: снятие строевого состояния у детей. Необходим для снятия переживаемых</p>

<p>своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p> <p><i>3. Театральный уголок «Мир волшебного театра».</i> Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.</p> <p><i>4. Уголок для строительно – конструктивных игр.</i> Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми,</p>	<p>пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.</p> <p><i>3. Уголок творческой активности.</i> Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки);</p>	
--	--	--

<p>самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p> <p>Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p> <p><i>5. Музыкальный уголок.</i></p> <p>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.</p> <p>Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p>	<p>материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p>	
---	---	--

РППС разновозрастной группы «Пчелки» по образовательным областям ФГОС ДО (2023/2024 уч. год)

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Зона сюжетно – ролевых игр. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p>	<p>1. Уголок «В стране математики». Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по</p>	<p>1. Уголок «Город букв и звуков». Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка. Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и</p>	<p>1. Уголок творческой активности. Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для</p>	<p>1. Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли,</p>

<p>Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> <p><i>2. Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми».</i></p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях. При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), вовремя пожара, один дома:</p>	<p>разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.</p> <p><i>2. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».</i> Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».</p> <p><i>3. Уголок для строительно – конструктивных игр.</i></p>	<p>малыши», «Позови громко», «Эхо».</p> <p><i>2. Книжный уголок «Библиотека».</i> Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные).</p> <p><i>3. Театральный уголок «Мир волшебного театра».</i> Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально – игровой деятельности. Обеспечение: различные</p>	<p>клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p> <p><i>2. Музыкальный уголок.</i> Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p>	<p>ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p>
--	---	---	---	---

<p>сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папкипередвижки, настольнопечатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во время пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.</p> <p><i>3. Зона уединения. Цель: снятие стрессового состояния у детей.</i></p> <p>Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.</p>	<p>Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность</p>	<p>виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.</p>		
---	---	---	--	--

	<p>создания их из различных форм. Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p> <p><i>4. Зона экологии и экспериментирования. Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познания». Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры,</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности. Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.</p>			
--	--	--	--	--