

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

Конспект занятия рисования в разновозрастной группе с 1 года до  
завершения образовательных отношений  
«Дождик шел по улице»



Подготовила: воспитатель  
разновозрастной группы с 1 года до завершения  
образовательных отношений  
Зыкова Кристина Анатольевна

Июнь , 2024

**Цель:** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Лето.

**Воспитатель:** А летом бывает дождь?

*Дети:* Да.

**Воспитатель:** Я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, о чем оно.

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, воду лей.  
На цветочек, на листок.  
Кап, кап, кап!  
На дорожку, на лужок,  
Кап, кап, кап!  
Тучка в небе синяя –  
Капай, дождик сильный!  
Кап, кап, кап...

**Воспитатель:** Про что это стихотворение?

*Дети:* Про дождик.

**Воспитатель:** Про дождик. А на что капал дождик?

*Дети:* на цветочек, на листок, на дорожку, на лужок.

**Воспитатель:** А кто из вас гулял под дождем и видел дождик?

*Дети делятся своими впечатлениями.*

Воспитатель приглашает всех детей подойти к окошку и посмотреть на дождь. Посмотрев и послушав шум дождя воспитатель говорит детям.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами посмотрели на дождик чем? (глазками), послушали как он шумит чем? (ушками) вспомним как может капать дождь. Вначале, из тучки медленно капает маленькие капельки (дети указательным пальчиком потихоньку стучат по ладошке изображая капельки дождя). Потом капельки становятся больше (дети изображают капли хлопанием в ладоши). А потом дождик становится все сильнее и сильнее и начинается настоящий ливень (дети быстро машут руками).

**Воспитатель** приглашает детей подойти к доске, на которой на листе бумаги изображена большая туча и спрашивает у детей, что это такое?

*Дети:* Туча.

**Воспитатель:** А что идет из тучи?

*Дети:* Дождь.

**Воспитатель** показывает детям синюю краску, уточняет название.

**Воспитатель:** А что бывает синего цвета?

*Дети:* море, вода, лужа, цветы (колокольчики), и т.д.

**Воспитатель:** Сегодня я Вас научу рисовать дождик с помощью кисточки и синей краски. Воспитатель подробно объясняет рисование гуашевыми

красками с помощью приема «примакивание». Дети стоят вокруг стола полукругом.

Сначала следует взять кисточку, взять ее нужно в правую руку, держать тремя пальчиками, опустить хвостик кисточки в краску и лишнюю краску тихонечко снять о край баночки. Потом легко, без сильно нажима, прикладывать к бумаге. После соприкосновения с бумагой оторвать от бумаги кисточку. Ритм рисования капелек воспитатель сопровождает ритмом слов: «кап-кап-кап, кап-кап-кап».

После того как дети посмотрели, дети садятся за столы и приступают к рисованию.

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне как вы правильно возьмете кисточки, давайте с вами пока без краски потренируемся рисовать дождик, возьмите кисточки и повторите за мной (показ воспитателя).

Воспитатель предлагает детям нарисовать дождик «как у меня». Педагог индивидуально помогает тем детям, у кого возникают затруднения. Поощряет детей сопровождать ритм отпечатков ритмом слов: «кап-кап, кап-кап, кап-кап».

Итог.

По окончании рисования, воспитатель размещает их на доску. Воспитатель приглашает детей, подойти и полюбоваться, какие замечательные рисунки получились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что мы рисовали? Каким цветом? у всех рисунки получились разные, у кого-то капельки – дождевики большие, а у кого-то маленькие. Вы все просто настоящие художники!

Используемая литература: [https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/11/17/konspekt-nod-po-khudozhestvennomu-tvorchestvu-  
risovanie-dozhdik](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/11/17/konspekt-nod-po-khudozhestvennomu-tvorchestvu-risovanie-dozhdik)



